

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ № 47 за 2024 год**

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование подраздела	Содержание
<i>Полное название организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №47 «Теремок» комбинированного вида
<i>Краткое название организации</i>	МБДОУ № 47
<i>Год постройки</i>	Детский сад №47 «Теремок» был основан Канским ЗЛМК в октябре 1984года.
<i>Электронный адрес</i>	doy_47_teremok@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	https://ds47-kansk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/
<i>Телефон</i>	8(39161) 6-31-47
<i>Ф.И.О. заведующего</i>	Бабушкина Елена Александровна
<i>Регистрационное свидетельство</i>	003281666 от 14.10.2004г
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Серия А № 0000644 регистрационный № 5944-л от 06.09.2011г
<i>Устав</i>	Утвержден Постановлением администрации города Канска от 27.10.2014 №1774
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование города Канска в лице администрации города Канска Красноярского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №47 «Теремок» комбинированного вида (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 130 мест. Общая площадь здания 2827,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1878,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду функционируют 5 групп общей численностью 87 человека: 2 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР) и 2 группы комбинированной направленности.

Количественный состав групп:

II младшая группа № 2	25 обучающихся
средняя группа № 3	19 обучающихся
старшая группа № 4	12 обучающихся
подготовительная группа № 5	19 обучающихся
логопедическая группа № 6	12 обучающихся
Итого:	87 обучающихся

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	77%

Неполная с матерью	16	20%
Неполная с отцом	2	2%
Оформлено опекуновство	1	1%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	19	23%
Два ребенка	45	56%
Три ребенка и более	17	21%

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, речевому и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Художественное						
1.1	Тестопластика	Кружок	3-5 лет	15	16	-	+
1.2	Волшебная кисточка	Кружок	5-7 лет	15	20	-	+

2.	Речевое						
2.1	Речевичок	Подгрупповые занятия	5-7 лет	5	7	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Степ-аэробика	Кружок	3-7 лет	10	7	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Уставом МБДОУ № 47.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование г. Канск, в лице администрации г. Канска Красноярского края. Место нахождения: 663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Ленина, 4/1. Функции и полномочия учредителя МБДОУ в пределах своей компетенции осуществляет управление образования администрации г.Канска. Место нахождения: 663600, Россия, Красноярский край, г. Канск, ул. Кобрина, 26. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий – Е.А. Бабушкина.

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДОУ №47 «Теремок» комбинированного вида действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет педагогов;
- Родительский комитет.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с заведующим ДОУ профсоюз принимал участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДОУ. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДОУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с сотрудниками детского сада.

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом: Устав, правила внутреннего трудового распорядка, положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др. В ДОУ разработаны и

утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Прием работников осуществляется согласно штатному расписанию по приказу с заключением договоров.

Информация о руководителе МБДОУ № 47 и его заместителях

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Бабушкина Е.А.	высшее	высшая	10 лет	Меньше 1 года
Завхоз	Ерховец Л.И.	средне-специальное	-	24 года	9 лет
Старший воспитатель	Прудникова Е.Ф.	высшее	первая	10 лет	2 года

Вывод: управление в МБДОУ № 47 осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ № 47 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. Ведущей целью, которой, является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно–нравственных ценностей российского народа, исторических и национально–культурных традиций.

Содержание программы также определяет организацию деятельности с воспитанниками с разными образовательными потребностями. Для решения задач по коррекционно-развивающему направлению коллектив ДОУ продолжал реализовывать Адаптированную образовательную программу (далее АОП) для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), для детей с задержкой психического развития и для детей с лёгкой умственной отсталостью с 3 до 7 лет, разработанные на основе Федеральной адаптированной образовательной программы (далее ФАОП).

По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы

	54	36,7	79	57,5	17	5,8	146	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	146	98

Реализация ОП предполагает оценку индивидуального развития. Такая оценка проводилась педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики, которая проводилась в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности два раза в год (в сентябре и мае). Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, которые позволяли фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Вывод: полученные результаты позволили своевременно увидеть динамику развития каждого ребенка, выявить особенности специальных способностей и одаренности детей, скорректировать действия педагогов и специалистов по проведению необходимой коррекционной, индивидуальной работы с детьми.

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Рабочая Программа воспитания ДОО педагогами реализуется в рамках образовательной программы дошкольного образования с сентября 2021г. Программа осуществляет образовательный процесс на уровне дошкольного образования на основе требований Федерального Закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Программа воспитания ДОО основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Интеграция содержания образовательных областей способствует формированию у детей целостной картины мира, даёт возможность реализовать творческие способности, развивает коммуникативные навыки и умение свободно делиться впечатлениями.

На протяжении многих лет в нашем детском саду ведется большая работа по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников. В 2023 г. по рекомендациям Минпросвещения отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольника. Педагоги стремились учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка. В своей работе мы использовали наиболее интересные и результативные формы и методы работы:

- целевые прогулки и экскурсии;
- наблюдения (например, позволяющие видеть трудовую жизнь людей, изменения в облике города, улицы и т.д.);
- рассказ, объяснения воспитателя в сочетании с показом и наблюдениями детей;

- объяснения, побуждающие детей к различной деятельности (игровой, словесной, продуктивной и др.);
- беседы о родном городе, поселке и т.п.;
- использование иллюстраций, диафильмов, детских произведений (их рассматривание и обсуждение);
- разучивание песен и стихов о родине, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
- ознакомление с произведениями народного творчества (роспись, скульптура, вышивка и т.п.);
- обогащение и стимулирование детского творчества;
- привлечение детей к посильному общественно-полезному труду;
- поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах;
- воспитание уважения к ветеранам войны и труда. Необходимо рассказывать дошкольникам о подвигах воинов; устраивать тематические праздники, утренники с приглашением ветеранов войн, героев труда.

Организация образовательного процесса в ДОУ

В МБДОУ № 47 воспитательно-образовательный процесс в 2024 году строился на основе режима дня, который устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В режиме работы ДОУ предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводились занятия эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, спортивные досуги, экскурсии, театральные представления, художественное творчество), а также увеличивалась по времени продолжительность прогулки.

Основными формами работы в возрастных группах в 2024г. были:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- беседы и др.

Структура образовательной деятельности

I. Утренний блок - продолжительность с 07.00 до 09.00 - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- коррекционную работу в индивидуальной форме.

II. Образовательный блок - продолжительностью с 09.00 до 11.00 - представляет собой образовательную деятельность, далее ОД. Структура ОД расписана в режиме дня для каждой возрастной группы.

- с 9.00-9.40 - младшая группа;
- с 9.00-9.50 - средняя группа;
- с 9.00-10.00 – старшая группа;
- с 9.00-11.00 – подготовительные к школе группы;
- с 9.00-11.00 - логопедическая группа.

III. Вечерний блок - продолжительностью с 15.30 до 16.30 - включает в себя:

- 30 минут - ОД - коррекционную работу в индивидуальной форме;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и соответствуют Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Педагогический коллектив продолжил работу по реализации программы мероприятий с воспитанниками. Были проведены:

- тематические праздники «День знаний», «Разноцветная Осень», «Новый год», «Проводы Зимухи-зимы», «В гости к солнышку», «Колядки»;

- общественно-политические праздники «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы»;

- творческие дистанционные конкурсы.

Для создания ситуации успеха в течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали очно и дистанционно активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня:

- выставки и конкурсы детского творчества,

- литературные конкурсы,

- познавательные викторины,

- спортивные мероприятия.

Участие дошкольников в мероприятиях направленных на формирование возрастных новообразований и социальную адаптацию

№ п/п	Мероприятия /мероприятия инициируемые ОО	Уровень	Очно/заочно	Кол - во воспитанников	Доля победителей
1.	Конкурс творческих работ среди дошкольников групп компенсирующей направленности «Осенняя фантазия»	муниципальный	очно	4	1 ребенку Грамота за I место
2.	Интеллектуальный конкурс «Астра»	всероссийский	заочно	15	Сертификаты
3.	Интеллектуальный конкурс «Человек и природа»	всероссийский	заочно	15	Сертификаты
4.	Зимние интеллектуальные игры	всероссийский	заочно	15	Сертификаты
5.	Вокальный конкурс среди воспитанников ДОО «Песенка, звени!»	муниципальный	очно	4	грамота 3 место
6.	Спортивные Семейные старты	муниципальный	очно	3	Грамота
7.	Веселые старты среди дошкольников ДОО г.Канска	муниципальный	очно	6	
8.	Чемпионат Кидскилс «Кулинарное дело»	муниципальный	очно	2	Грамота
9.	Всероссийском конкурсе «Зимняя сказка детства»	всероссийский	заочно	8	Сертификаты
10.	Всероссийский литературный конкурс, посвященный жизни и творчеству С.Я. Маршак «Маршак! И сколько же всего стоит за книгами его!»	всероссийский	очно	4	Диплом участника

11.	Городского фестиваля творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Мы в ответе за тех, кого приручили»	муниципальный	очно	2	Диплом участника
12.	Городской конкурс «Синичкин день» в рамках Всероссийской акции «Покормите птиц зимой»	муниципальный	заочно	22	Диплом участника
13.	Литературный конкурс «Сказочник датского королевства» к 220-летию со дня рождения датского писателя Ганса Кристиана Андерсена	муниципальный	очно	3	Диплом участника
14.	II Юнармейские спортивные игры	муниципальный	очно	10	Грамота

Вывод: педагогический коллектив в течение 2024 года продолжали успешно и активно организовывать воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками.

Условия в ДОУ для детей с особыми образовательными потребностями

В группе комбинированной направленности осуществлялось совместное образование детей с нормой и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой детского сада, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка.

Необходимым условием реализации ОП ДО группы комбинированной направленности являлось наличие кадровых ресурсов:

- учитель-логопед,
- учитель-дефектолог,
- педагог-психолог,
- воспитатели комбинированных групп.

Педагоги прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ.

В комбинированных группах с заключением ПМПК находилось 10 детей ОВЗ и 1 ребенок инвалид. В течение года вся работа специалистов и педагогов комбинированных групп была направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения.

В течение года в компенсирующую группу для занятий по предупреждению и преодолению нарушений речи было зачислено 12 дошкольников.

Использовались следующие формы работы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Индивидуальные занятия.
3. Фронтальная ОД.
4. Консультативная помощь родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка.

Согласно ст.2 п.27 Закона об образовании РФ в ДОУ обеспечен равный доступ к образованию для всех воспитанников. Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в соответствии с рекомендациями ПМПК.

Для эффективной реализации коррекционного образовательного процесса педагоги и специалисты МБДОУ № 47 организовывали предметно-развивающую среду, способствующую развитию самостоятельности, инициативы и активности у детей, обеспечивающей детям доступ к развитию их возможностей:

- в комбинированных группах пополнялся «Речевой центр» дидактическими играми, упражнениями;
- для детей с ЗПР продолжали разрабатываться тренажеры для развития равновесия и мелкой моторики рук;
- усовершенствованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога для индивидуальных занятий с детьми.

В соответствии с годовым планом организовывалась работа психолого-педагогического консилиума ДОУ (далее ППк). Слаженная работа специалистов консилиума (председатель ППк,

педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), способствовала своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Было проведено 3 плановых и 1 внеплановых заседаний, на которых были рассмотрены вопросы, для определения дальнейшего обучения и воспитания детей, и динамики развития воспитанников.

Вывод: результатом коррекционной деятельности ДООУ стало осуществление индивидуально - дифференцированного подхода к ребенку, ранняя диагностика, организация помощи семьям воспитанников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив составляет 13 человек: 10 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Из общего числа педагогического коллектива имеют:

- высшее образование – 6 человек (46 %)
- среднее профессиональное – 7 человек (54 %).

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая категория – 2 педагога (15 %);
- первая категория – 10 педагогов (77 %);
- не имеют категорию – 1 педагог (8 %)

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свою квалификацию. В 2024 году **курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов:**

«Организация образовательной деятельности по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ: особенности реализации», ООО «Результат», 108 часов. Прудникова Е. Ф.

«Дошкольное образование: достижения России и любовь к родному краю в детско-родительских проектах», ООО «ГК СВ Люкс Медиа», 144 часа. Прудникова Е. Ф., Богданова А. М.

«Современные методы и приемы проведения развивающих занятий с детьми раннего возраста», ООО «Высшая школа делового администрирования», 72 часа. Андропова А. С.

«Оформление воспитателем практической разработки образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста», КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж № 2», 22 часа. Прудникова Е. Ф., Богданова А. М., Осипович Е. Г., Пшеничникова О. А., Суханова Т. В., Даниленко И. В., Прайс Е. А., Шапорева М. Б.

«Нарушение произносительной стороны речи: дифференциальная диагностика и практические подходы», Лого Портал АНО ДПО «ОЦ «Каменный город», 15 часов. Болганюк А. В.

«Инклюзия в соответствии с ФГОС и ФОП: организация обучения, адаптация и социализация детей с ОВЗ в инклюзивном коллективе», Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 144 часа. Протопопова Е. В.

Для осуществления качественного образовательного процесса в течении года педагогический персонал повышал свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий городского, краевого уровня, распространения педагогического опыта, самообразования педагогов.

Участие педагогических работников ДООУ в методических мероприятиях

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Богданова А.М.	Общегородской родительский	Муниципальный	Сертификат

Болганюк А.В.	форум «Родительская компетенция», посвященный Году семьи		
Даниленко И.В.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года»	Муниципальный	Благодарность
Антонова Т.И.	Конкурс «Моё лучшее занятие» в рамках территориального ГМО	Муниципальный	Благодарность
Шапорева М.Б. Шмонова Я.К.	Публикация в социальной сети методической разработки	Всероссийский	Свидетельство

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия, а также приобрести цветной принтер. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В МБДОУ № 47 функционирует 5 возрастных групп, кабинет заведующего, методический кабинет, 1 совмещенный музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога — психолога, медицинский кабинет, 2 изолятора, пищеблок, прачечная и ряд служебных помещений.

Помещение	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Кабинеты специалистов: логопеда, психолога	Дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература, подписные издания, диагностический материал, папки с документацией.
Методический кабинет	Демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук).
Совмещенный музыкально - физкультурный зал	физкультурное оборудование (скакалки, доски ребристая, обручи, маты, батуты, мешочки с песком, цветные ленты, флажки, косички, гимнастические палки, мячи разных размеров, велотренажеры, футбольные мячи, канаты, беговые дорожки, балансиры, оборудование для эстафет), оборудование для организации подвижных игр, методическая литература, дидактические игры. Фортепиано, музыкальный центр, дидактические игры с музыкальным содержанием, музыкальные инструменты (металлофоны, кастаньеты, трещотки, дудочки, бубны, маракасы, колокольчики, ложки), методическая литература, портреты композиторов, аудиозаписи.

Серьезное внимание уделялось созданию безопасных условий пребывания воспитанников в ДОУ:

- имеются огнетушители,
- установлена система пожарной сигнализации с пультом оповещения,
- установлено уличное видеонаблюдение по периметру здания,
- имеются стандартные информационные знаки, стенды.
- соответствуют нормативам пути эвакуации,
- проведены обучение ответственных лиц по пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, необходимые для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Для этого в группах создавалась комфортная развивающая предметно-пространственная среда, насыщенная разнообразными дидактическими и игровыми материалами, помогающая детям сделать самостоятельный и осознанный выбор деятельности. Все элементы среды соответствовали возрастным возможностям детей и требованиям надежности и безопасности их использования. В каждой возрастной группе имеется игровая комната, спальня, буфетная, туалетная комната, приемная. Все группы оборудованы мебелью, имеются ковры, игровое оборудование. Кроме этого, каждая группа имеет свое название, которое также обыгрывается в предметной среде группы: «Почемучки», «Гномики», «Смешарики», «Непоседы», «Крепыши».

Оформление было построено в соответствии с образовательными областями по ФОП и ФГОС ДО: игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Оборудование легко трансформируется, оно полифункциональное и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, аудиотеки. Во всех группах имеются магнитофоны. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)

помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности образовательные продукты.

Для разностороннего развития воспитанников как для совместной деятельности со взрослым, так и в самостоятельной деятельности детей в макросреде ДОО были созданы условия:

Для социально-личностного развития:

- мини-музей «Русская изба»,
- музей по национально-региональному компоненту,
- центр ПДД

Для познавательного-исследовательской деятельности:

- в ДОО расположена зеленая зона,
- «Экологическая тропа»

Для интеллектуального развития:

- центр сенсорного развития.

Также на прилегающей территории ДОО оборудованы прогулочные площадки, на которых расположены веранды с теньевыми навесами, малые игровые архитектурные формы, песочницы, места для двигательной активности детей.

Вывод: созданная предметно-развивающая среда способствует социально-личностному развитию ребенка, удовлетворению познавательных интересов, эмоциональному благополучию.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году в МБДОУ № 47 функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы,
- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: текущий, тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Внутренняя оценка качества образования в ДОО осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 47.

Качество организации воспитательно – образовательной работы ДОО за отчетный период отслеживалось при помощи разных видов контроля (текущего, тематического, оперативного), через индивидуальную работу, посещение организованной образовательной деятельности, проведение тематического контроля согласно годовому плану работы ДОО, анализа педагогической деятельности и продуктов педагогической деятельности (планы воспитательно – образовательной работы, планы по самообразованию).

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел зачитывались на заседании Совета педагогов, административных совещаниях, педагогических планерках.

Циклограмма контроля в МБДОУ № 47

№	Виды и вопросы контроля	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Исполнит ели	Ответствен ные	Отметка о выполнении
ОПЕРАТИВНЫЙ													
1	Определение готовности групп к новому учебному году. <i>(Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах и санитарного состояния)</i>	+									Все группы	Заведующий Ст.воспит Медсестра Завхоз	Карта контроля, аналитическая справка
2	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Медсестра Завхоз	Совещание при заведующем
3	Охрана жизни и здоровья	+				+			+		Все	Ст.воспит.	Совещание при

	(освещение)										группы	Медсестра Завхоз	заведующем
4	Охрана жизни и здоровья детей (состояние мебели, соответствие возрасту)	+			+					+	Все группы	Ст.воспит. Медсестра Завхоз	Совещание при заведующем
5	Организация питания, сервировка стола, соблюдение норм выдачи блюд		+			+				+	Все группы	Заведующий Ст.воспит. Медсестра Завхоз	Совещание при заведующем
6	Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Медсестра	Совещание при заведующем
7	Организация и проведение прогулки (своевременность, продолжительность, содержание)	+			+					+	Все группы	Ст.воспит.	Карта контроля, аналитическая справка
8	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			+		+				+	Все группы	Ст.воспит.	Карта контроля, аналитическая справка
9	Совместная деятельность педагога с детьми во второй половине дня					+					Все группы	Ст.воспит.	Карта контроля, аналитическая справка
10	Формирование культурно-гигиенических навыков при умывании			+			+				Все группы	Ст.воспит. Медсестра	Справка
11	Охрана жизни и здоровья детей (режим проветривания)		+			+				+	Все группы	Ст.воспит.	Справка
12	Ведение документации педагогами в группах (самообразование, планирование воспитательно-образовательной работы)	+				+				+	Все группы	Ст.воспит.	Карта контроля Аналитическая справка
13	Подготовка педагогов к проведению ОД		+							+	Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка
14	Контроль качества проведения ОД		Ра зв . р е ч и	Ф Э М П	О бу ч. г р	М уз . .	Ра зв . р е ч и	О бу ч. г р	Х уд . т в.	Ф из - ра	Все группы	Ст.воспит.	Карта контроля Аналитическая справка
15	Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+				+	Все группы	Ст.воспит	Карта контроля Аналитическая справка
16	Соблюдение режима дня	+		+		+				+	Все группы	Ст.воспит. Медсестра	Аналитическая справка
17	Организация и проведение гимнастики после сна		+				+			+	Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка
18	Организация и проведение утренней гимнастики		+			+				+	Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка
19	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг			+						+	Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка
20	Организация и проведение кружковой работы в группе (документация, организация и проведение)				+					+	Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка
21	Организация индивидуальной работы с детьми				+					+	Все группы	Ст.воспит	Аналитическая справка
22	Организация работы с			+						+	Комбинир	Ст.воспит	Аналитическая

	детьми комбинированных групп	ОВЗ									ованные группы		справка
ТЕМАТИЧЕСКИЙ													
1	«Пути формирования финансовой грамотности дошкольников в соответствии с ФГОС до»		+										Аналитическая справка Семинар
2	«Качество реализации коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с адаптированной программой развития ребенка»				+						Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка Семинар
3	«Новые подходы использования макро и микро среды НРК в воспитательно-образовательном процессе» (работа в период с 2019- по 2022 год) (накопления, конспекты, участие очно, заочно, пополнение РППС и т.д.)						+				Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка Семинар
САМОКОНТРОЛЬ													
1	Заполнение информационной карты педагога по организации качества образования за учебный год								+		Все группы	Ст.воспит.	Карты контроля, аналитическая справка Совет педагогов
ФРОНТАЛЬНЫЙ													
1	«Подготовка детей к школе» в подготовительной к школе группе								+		Подготови т.гр	Ст.воспит.	Справка
2	Организация предметно развивающей среды в соответствии с ФГОС в групповых помещениях, логопедический кабинет, кабинете педагога-психолога.		+								Все группы	Заведующи й Ст.воспит.	Справка
3	Проведение педагогического мониторинга воспитанников по усвоению содержания ООП ДОУ	+							+		Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка

Перед проведением каждого контроля были изданы (издавались) приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доводилась до сотрудников ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, Советах педагогов.

Система работы с родителями

В соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из основных задач, стоящих перед детским садом, являлось взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.

Для родителей:

- оформлялись информационные стенды, направленные на повышение педагогической культуры,

- проводились тематические выставки «Осенние фантазии», «Зимняя карусель», «Золотые руки мамы», «Весенняя капель», способствующие целенаправленной совместной деятельности семьи и детского сада, повышению уровня участия родителей в жизнедеятельности детского сада.

Наиболее эффективной информационно-просветительской формой работы коллектив считает функционирование сайта дошкольного учреждения, сообщество «ВКонтакте» (https://vk.com/mbdou_47) для оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада и группы, о проводимых мероприятиях, праздниках и развлечениях.

Одним из главных помощников дистанционного общения педагогов с родителями было выбрано приложение «WhatsApp», так как оно наиболее доступно, известно всем участникам, несложно в пользовании. Все участники обменивались, задавали интересующие вопросы, комментировали информацию. Педагоги непосредственно знакомили законных представителей с планом работы группы, рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировали о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации.

Данный вид взаимодействия позволял без визуального контакта проконсультировать родителей, ответить на интересующие их вопросы.

Результатом взаимодействия стали положительные отзывы от родителей в журнале «Отзывы и предложения».

Гражданам, призванным военными комиссариатами и призывными комиссиями, в соответствии с Указом Губернатора Красноярского края от 25.10.2022 № 317-уг «О социально-экономических мерах поддержки лиц, принимающих участие в специальной военной операции, и членов их семей» были установлены следующие меры поддержки:

Предоставление права на внеочередное зачисление в детский сад (Заявитель подает оригиналы документов в управление образования г.Канска);

Освобождение от платы, взимаемой за присмотр и уход за ребенком в детском саду (Заявитель подает оригиналы документов в образовательную организацию).

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами

В 2024 году при взаимодействии с социальными партнерами применялись следующие формы работы:

- Библиотека им.А.и Б.Стругацких (виртуальные экскурсии, мастер-классы, литературные и творческие конкурсы);

- МБУ ДПО Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» (программа «Краеведение»);

- «Станция юных натуралистов» (программа «Эколошкин чемодан»);

- МКОУ «Центр диагностики и консультирования» (консультирование родителей, проведение комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей).

В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 3, МБДОУ № 52, МБДОУ № 25, библиотека им. А.и Б.Стругацких, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж».

Результатом сотрудничества является создание единого образовательного пространства детского сада, расширение круга общения ребенка, формирование способов контактирования с малознакомыми людьми, развитие гибкого социального поведения с ровесниками, старшими и младшими детьми, активизация творческой деятельности детей по самостоятельному осмыслению нравственных норм и правил.

Вывод: опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 47

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	87 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	74 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	87 -100% человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	87 -100% человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	23 человек / 26,44%)
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человек /26,44%)
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек / 39%
1.7.2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 39%
1.7.3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек / 61%
1.7.4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек / 39%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	2 человека / 16 %
1.8.2.	Первая	10 человек / 77 %
1.8.4.	Без категории	1 человек / 7 %
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек /

		0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек / 15 %
1.10	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0 %
1.11	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека / 15 %
1.12	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100 %
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог - 6 воспитанни ков
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Учителя-дефектолога	1
1.15.5	Педагога-психолога	1

Заведующий МБДОУ № 47

Е.А. Бабушкина

