

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 47
за 2021 год по состоянию на 01.04.2022г.
Аналитическая часть**

Общие сведения

Наименование подраздела	Содержание
<i>Полное название организации</i>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №47 «Теремок» комбинированного вида
<i>Краткое название организации</i>	МБДОУ № 47
<i>Год постройки</i>	Детский сад №47 «Теремок» был основан Канским ЗЛМК в октябре 1984года.
<i>Электронный адрес</i>	doy_47_teremok@mail.ru
<i>Адрес сайта</i>	http://sites.google.com/site/doy47teremok/
<i>Телефон</i>	(39161) 6-31-47
<i>Ф.И.О.заведующего</i>	Уралкина Надежда Васильевна
<i>Регистрационное свидетельство</i>	003281666 от 14.10.2004г
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Серия А № 0000644 регистрационный № 5944-л от 06.09.2011г
<i>Устав</i>	Утвержден Постановлением администрации города Канска от 27.10.2014 №1774
<i>Учредитель</i>	Муниципальное образование города Канска в лице администрации города Канска Красноярского края

Цель – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №47 «Теремок» комбинированного вида

Режим функционирования ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы всех групп: 12 часов в день с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В режиме работы дошкольного учреждения предусмотрены зимние и летние каникулы. В дни каникул организованная образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, рисование, лепка), развлечения, досуги, праздники.

В детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР), 2 группы комбинированной направленности общей численностью 109 человек.

Количественный состав групп:

I младшая группа №1	13 обучающихся
II младшая группа № 2	18 обучающихся
средняя группа № 3	22 обучающихся
старшая группа № 4	25 обучающихся
подготовительная группа № 5	22 обучающихся
логопедическая группа № 6	9 обучающихся

Система управления организации

Управление МБДОУ №47 «Теремок» комбинированного вида осуществлялся в соответствии с действующим Законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем организации является Администрация г.Канска. Координацию и регулирование деятельности организации осуществляет Управление образования администрации г.Канска в пределах компетентности установленной действующим законодательством. Руководство организацией осуществляет заведующий Надежда Васильевна Уралкина.

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия.

При выстраивании стратегии развития нашего ДОУ мы учитывали с одной стороны особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДОУ №47 «Теремок» комбинированного вида действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет педагогов;
- Родительский комитет.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строились на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений.

Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывало мнение профсоюза. Совместно с заведующим ДООУ профсоюз принимал участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДООУ. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДООУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с сотрудниками детского сада.

В ДООУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом: Устав, правила внутреннего трудового распорядка, положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др. В ДООУ разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Прием работников осуществляется согласно штатному расписанию по приказу с заключением договоров.

Информация о руководителе МБДОУ № 47 и его заместителях

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Уралкина Н.В.	высшее	первая	35 лет	21 год
Завхоз	Ерховец Л.И.	Средне-специальное	-	23 года	8 лет
Старший воспитатель	Сырокваш О.А.	высшее	первая	22 лет	5 лет

Вывод: управление в МБДОУ № 47 осуществлялось в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ № 47 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ № 47 осуществлялась на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от «06» сентября 2011г.г. серия 0000644 № 5944-л, выданная службой по контролю в области образования Красноярского края, Приложение № 1 к лицензии от «06» сентября 2011г.г. серия 0000644 № 5944-л;
- Уставом МБДОУ № 47;
- Основной образовательной программы МБДОУ № 47. <http://dou47.kansk24.ru/>

Разработанные в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Программы реализуемые в МБДОУ № 47

В дошкольном образовательном учреждении реализуется Основная образовательная Программа дошкольного образования (далее ООП ДО). Ведущей целью, которой является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, гражданственности, патриотизма и краеведческой культуры; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработана на основе примерной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание программы также определяет организацию деятельности с воспитанниками с разными образовательными потребностями. Для решения задач по коррекционно-развивающему направлению продолжала реализовываться адаптированная основная образовательная программа (далее АООП), разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, «Примерной основной образовательной программы для дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР) под ред. проф. Л.В. Лопатиной, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.А. Чевелевой.

Наряду с этим, с целью успешного формирования у воспитанников социально-коммуникативных умений и навыков, а также для повышения мотивации к образовательной деятельности использовались дополнительные образовательные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой, которая направлена на формирование начал экологической культуры у детей;

- «Мой любимый город Канск», обеспечивающая развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре. (Программа разработана преподавателем КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» Диденко Л.П., методистом МКУ РМЦ г. Канска Красицкой Н.И., старшими воспитателями дошкольных образовательных учреждений г. Канска).

- «Я – человек» автор Козлова С.А., способствующая успешному социально-личностному развитию воспитанников.

На основании Федерального закона от 31 июля 2020 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», в августе 2021 г. педагогами ДОУ была разработана рабочая программа воспитания. Главной задачей программы является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации детей дошкольного возраста. Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования

Образовательная программа реализовывалась педагогами согласно годовому плану, режиму дня, годовому учебному графику, расписанию организованной образовательной деятельности, перспективного календарно-тематического планирования. Все это способствовало на высоком уровне организовывать воспитательно-образовательный процесс, который был насыщен различными видами детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); и осуществляемые в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; индивидуальной работе с детьми; взаимодействию с семьями воспитанников.

Интеграция содержания образовательных областей способствовала формированию у детей целостной картины мира, дает возможность реализовать творческие способности, развивает коммуникативные навыки и умение свободно делиться впечатлениями.

Уровень освоения воспитанниками ООП ДО по образовательным областям

Для оценки индивидуального развития детей традиционно проводилась педагогическая диагностика в виде педагогических наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности два раза в год (в сентябре и мае). Инструментарий для педагогической диагностики – карты наблюдений детского развития, которые позволяли фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка.

Раздел программы	Показатели по учебному году					
	высокий		средний		низкий	
	сент	май	сент	май	сент	май
познавательное развитие	3%	27%	53%	58%	44%	15%
речевое развитие	5%	24%	45%	54%	50%	22%
социально-коммуникативное развитие	9%	28%	43%	55%	48%	17%
художественно-эстетическое развитие	1%	22%	54%	60%	45%	18%
музыка	8%	18%	76%	74%	16%	8%

Вывод: полученные результаты позволили своевременно увидеть динамику развития каждого ребенка, выявить особенности специальных способностей и

одаренности детей, скорректировать действия педагогов и специалистов необходимые для индивидуальной работы с детьми.

Реализация национально-регионального компонента

Эффективной формой организации образовательного процесса являлось продолжение работы по реализации сетевого муниципального проекта «Реализация национально-регионального компонента ООП ДОУ в условиях внедрения парциальной программы «Мой любимый город Канск».

Используя разные формы организации детской деятельности, дошкольники старшего возраста освоили содержание программы на 77%. Работа в данной деятельности позволила достичь планируемых результатов ООП в части отражения «специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (инструментом является карта наблюдений, разработанная педагогами ДОО г. Канска).

В 2021 году методическая работа была направлена на разработку и реализацию мероприятий по внедрению основ финансовой грамотности у дошкольников. Началом работы стало:

- изучение методических рекомендаций для педагогов по изучению литературы о финансовой грамотности дошкольников;
- подготовка материально – технического, учебно-методического обеспечения для формирования и развития финансовой грамотности дошкольников;
- разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой грамотности дошкольников;
- составили картотеку игр по финансовой грамотности у дошкольников;
- пополнение методической копилки конспектами занятий и развлечений.

Педагоги имели возможность поделиться своими знаниями интересными формами работы с детьми.

Образовательное учреждение является участником проектов на различных уровнях:

- муниципальный проект «Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников»;
- социально-экологический проект «Разделяем вместе» в рамках Нацпроекта Минприроды России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Вывод: в МБДОУ № 47 успешно реализуется основная образовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы, отвечающие ФГОС ДО, имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно- правовая, информационно-справочная документация.

Организация образовательного процесса в ДОУ

В МБДОУ № 47 воспитательно-образовательный процесс в 2021 году строился на основе режима дня, который устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В режиме работы ДОУ предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводились занятия эстетического и оздоровительного

цикла (музыкальные, физкультурные, спортивные досуги, экскурсии, театральные представления, художественное творчество), а так же увеличивалась по времени продолжительность прогулки.

Основными формами работы в возрастных группах в 2021г. были:

- организованная образовательная деятельность;
- совместная деятельность взрослого с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации;
- экспериментирование;
- проектная деятельность;
- беседы и др.

Структура образовательной деятельности:

I. Утренний блок - продолжительность с 07.00 до 09.00 - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- коррекционную работу в индивидуальной форме.

II. Образовательный блок - продолжительностью с 09.00 до 11.00 - представляет собой образовательную деятельность, далее ОД:

- с 9.00-9.40 - младшая группа;
- с 9.00-9.50 - средняя группа;
- с 9.00-10.00 – старшая группа;
- с 9.00-11.00 – подготовительные к школе группы;
- с 9.00-11.00 - логопедическая группа.

Структура ОД расписана в режиме дня для каждой возрастной группы.

III. Вечерний блок - продолжительностью с 15.30 до 16.30 - включает в себя:

- 30 минут - ОД - коррекционную работу в индивидуальной форме;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и соответствуют СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В 2021 году в связи с пандемией по COVID-19 сотрудники ДОУ продолжали руководствоваться рекомендациями Роспотребнадзора ([письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020№ 02/8900-2020-24](#)), при организации воспитательно-образовательной деятельности.

Несмотря на это, воспитатели продолжали работу по реализации программы мероприятий с воспитанниками (в рамках одной группы) с учетом ограничительных мер, интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности. Например: тематические праздники «День знаний», «Разноцветная Осень», «Новый год», «Проводы Зимушки-зимы», «В гости к солнышку», «Колядки»; общественно-политические праздники «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы»; творческие дистанционные конкурсы.

Для создания ситуации успеха в течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали дистанционно активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня:

- выставки и конкурсы детского творчества,
- демонстрационная площадка детских исследовательских проектов,
- познавательные викторины,
- спортивные мероприятия.

Участие дошкольников в мероприятиях направленных на формирование возрастных новообразований и социальную адаптацию

№ п/п	Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО	Уровень	Очно/ заочно	Количество воспитанников	Доля победителей
1.	Конкурс творческих работ среди дошкольников групп компенсирующей направленности «Осенняя фантазия» (дистанционно)	муниципальный	очно	4	1 ребенку Грамота за I место
2.	Краевая акция «Зимняя планета детства» в номинации «Зимняя сказка двора»	муниципальный	очно	21	1 место Грамота
3.	Общегородской конкурс рисунков среди дошкольников групп компенсирующей направленности «Разноцветная осень».	муниципальный	очно	10	Дипломы по номинациям
4.	Флешмоб для детей «Мы в ответе за тех, кого приручили»	муниципальный	очно	10	Дипломы
5.	Городской конкурс чтецов для дошкольников ко Дню Победы	муниципальный	очно	8	Информация на сайте ДОО
6.	Вокальный конкурс среди воспитанников ДОО «Песенка, звени!» (дистанционно)	муниципальный	очно	4	грамота 3 место
7.	Конкурс по естествознанию «Человек и природа»	международный	заочно	42	Сертификаты

Вывод: педагогический коллектив в течение 2021 год, несмотря на ограничительные меры, продолжали успешно и активно организовывать воспитательно-образовательный процесс с дошкольниками.

Условия в ДОУ для детей с особыми образовательными потребностями

В группе комбинированной направленности осуществлялось совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой детского сада, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей ребенка.

Необходимым условием реализации ООП ДО с группой комбинированной направленности являлось соблюдение кадровых условий – наличие в штатном расписании учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, воспитатели Прайс Е.А., Пшеничникова О.А. имеют курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ. В комбинированной группе с заключением ПМПК находилось 13 детей ОВЗ и 1 ребенок инвалид. В течение года вся работа специалистов и педагогов комбинированной группы была направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения.

В течение года в компенсирующую группу для занятий по предупреждению и преодолению нарушений речи было зачислено 9 дошкольников.

Использовались следующие формы работы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Индивидуальные занятия.
3. Фронтальная ОД.
4. Консультативная помощь родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка.

В МБДОУ для детей с особыми образовательными потребностями продолжали создаваться специальные условия для получения образования:

- обеспечен равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ).
- обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось в соответствии с рекомендациями ПМПК.
- разрабатывались индивидуальные образовательные маршруты с учетом индивидуальных особенностей воспитанников: возраста, структуры нарушения, уровня психофизического развития.

Для эффективной реализации коррекционного образовательного процесса педагоги и специалисты МБДОУ № 47 организовывали предметно-развивающую среду, способствующую развитию самостоятельности, инициативы и активности у детей, обеспечивающей детям доступ к развитию их возможностей:

- в комбинированных группах пополнялся «Речевой центр» дидактическими играми, упражнениями;
- для детей с ЗПР продолжали разрабатываться тренажеры для развития равновесия и мелкой моторики рук;
- усовершенствованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога для индивидуальных занятий с детьми.

В соответствии с годовым планом организовывалась работа психолого-педагогического консилиума ДОУ (далее ППк). Слаженная работа специалистов консилиума (председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), способствовала своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Было проведено 5 плановых и 3 внеплановых заседаний, на которых были рассмотрены вопросы, для определения дальнейшего обучения и воспитания детей, и динамики развития воспитанников.

Участие детей дошкольного возраста с ОВЗ в мероприятиях направленных на социальную успешную адаптацию

- краевая Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» направленная на толерантное отношение к детям с ОВЗ;
- общегородской конкурс рисунков среди дошкольников групп компенсирующей направленности «Разноцветная осень»;
- городской конкурс детского творчества «Дары осени»;
- проведение образовательной деятельности в ДОУ с детьми «Уроки доброты», посвященные следующими событиями Международный день терпимости (толерантности);
- городской фестиваль творчества детей «Дети в защиту животных».

Вывод: результатом деятельности ДОУ стало осуществление индивидуально - дифференцированного подхода к ребенку, ранняя диагностика, организация помощи семьям воспитанников.

Сведения о педагогических кадрах:

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив составляет 17 человек: 12 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Из общего числа педагогического коллектива имеют:

- высшее образование – 7 человек (41 %)
- среднее профессиональное – 10 человек (59%).

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая категория – 3 педагога (17 %);
- первая категория – 10 педагогов (59 %);
- не имеют категорию – 3 педагога (17 %)
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога (7 %).

Доля молодых педагогов в педагогическом коллективе составляет 23%. В ДООУ осуществлялся традиционный подход в адаптации молодых педагогов:

- методическое сопровождение, которое содействует дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста;
- закрепление за молодым педагогом педагога-наставника, который обеспечивает необходимую помощь и поддержку на самом трудном этапе вхождения в новый коллектив и профессию.

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свою квалификацию. В 2021 году *курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов:*

- «Финансовая грамотность для дошкольников», ООО «Инфоурок» г. Смоленск, 06.10.2021, Удостоверение, 72 часа Е.Г., Анциферова О.В.
- «Сенсорная интеграция в теории и практике» ЧОУ ДПО «ИНСТИТУТ ВОЗРАСТНОЙ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ», г.Москва, Удостоверение от 25.12.2021г., 72 часа, Захарова Г.В.
- «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа «Луч знаний» 08.12.2021г, Удостоверение, Суханова Т.В.
- Дошкольное образование: Личностное развитие в условиях реализации ФГОС ДО», г. Москва ООО «Столичный учебный центр», Удостоверение, 72 часа 20.02.2021г., Зорина Е.В.
- «Современные подходы к повышению финансовой грамотности детей дошкольного возраста» Образовательный центр Каменный город, 04.02.2021г. **Вебинар**, Сертификат, Пшеничникова О.А.

В 2021 году продолжали вводиться меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн.

Для осуществления качественного образовательного процесса в течении года педагогический персонал повышал свой профессиональный уровень через систему

обучающих мероприятий городского, краевого уровня, распространения педагогического опыта, самообразования педагогов.

Участие педагогических работников ДОУ в методических мероприятиях

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Даниленко И.В.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	муниципальный	Грамота призера
Даниленко И.В.	«Воспитатель года» Муниципальный конкурс	муниципальный	Грамота
Анциферова О.В.	Представление опыта работы на XV педагогической конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений»	муниципальный	Сертификат
Железко Л.Л. Прайс Е.А. Иванова А.А. Богданова А.М. Пшеничникова О.А. Суханова Т.В. Анциферова О.В.	Конкурс «Объектив в рюкзаке»	Муниципальный	Сертификат
Прайс Е.А. Пшеничникова О.А. Протопопова Е.В. Суханова Т.В. Шмонова Я.К.	Публикация в социальной сети методической разработки	всероссийский	Свидетельство

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ № 47, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Наряду с образовательной программой в дошкольном учреждении имеется комплекс методических пособий, парциальных программ, классифицированных в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ в достаточном количестве имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Педагоги имеют постоянную возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, который способствует качественному воспитательно-образовательному процессу.

Материально-техническое обеспечение и организация развивающей предметно-пространственной среды

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В МБДОУ № 47 функционирует 6 возрастных групп, кабинет заведующего, методический кабинет, 1 совмещенный музыкально-физкультурный зал, кабинет педагога — психолога, медицинский кабинет, 2 изолятора, пищеблок, прачечная и ряд служебных помещений.

Помещение	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Кабинеты специалистов: логопеда, психолога	Дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература, подписные издания, диагностический материал, папки с документацией.
Методический кабинет	Демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук).
Совмещенный музыкально-физкультурный зал	физкультурное оборудование (скакалки, доски ребристая, обручи, маты, батуты, мешочки с песком, цветные ленты, флажки, косички, гимнастические палки, мячи разных размеров, велотренажеры, фитбольные мячи, канаты, беговые дорожки, балансиры, оборудование для эстафет), оборудование для организации подвижных игр, методическая литература, дидактические игры. Фортепиано, музыкальный центр, дидактические игры с музыкальным содержанием, музыкальные инструменты (металлофоны, кастаньеты, трещотки, дудочки, бубны, маракасы, колокольчики, ложки), методическая литература, портреты композиторов, аудиозаписи.

Серьезное внимание уделялось созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Образовательная среда в детском саду предполагает специально созданные условия, такие, которые необходимы для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. Для этого в группах создавалась комфортная развивающая предметно-пространственная среда, насыщенная разнообразными дидактическими и игровыми материалами, помогающая детям сделать самостоятельный и осознанный выбор деятельности. Все элементы среды соответствовали возрастным возможностям детей и требованиям надежности и безопасности их использования. В каждой возрастной группе имеется игровая комната, спальня, буфетная, туалетная комната, приемная. Все группы оборудованы мебелью, имеются ковры, игровое оборудование. Кроме этого каждая группа имеет свое название, которое также обыгрывается в

предметной среде группы: «Почемучки», «Гномики», «Смешарики», «Непоседы», «Кроха», «Крепыши».

Оформление простраивалось в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО: игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, аудиотеки. Во всех группах имеются магнитофоны. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности образовательные продукты.

Для разностороннего развития воспитанников как для совместной деятельности со взрослым, так и в самостоятельной деятельности детей в макросреде ДОУ были созданы условия:

Для социально-личностного развития:

- мини-музей «Русская изба»,
- музей по национально-региональному компоненту,
- центр ПДД

Для познавательно-исследовательской деятельности:

- в ДОУ расположена зеленая зона,
- «Экологическая тропа»

Для интеллектуального развития:

- центр сенсорного развития.

Также на прилегающей территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки, на которых расположены веранды с теньевыми навесами, малые игровые архитектурные формы, песочницы, места для двигательной активности детей.

Вывод: созданная предметно-развивающая среда способствует социально-личностному развитию ребенка, удовлетворению познавательных интересов, эмоциональному благополучию.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2021 году в МБДОУ № 47 функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Программы,
- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: текущий, тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 47.

Качество организации воспитательно – образовательной работы ДОУ за отчетный период отслеживалось при помощи разных видов контроля (текущего, тематического, оперативного), через индивидуальную работу, посещение организованной образовательной деятельности, проведение тематического контроля согласно годовому плану работы ДОО, анализа педагогической деятельности и продуктов педагогической

деятельности (планы воспитательно – образовательной работы, планы по самообразованию).

Результаты внутреннего контроля оформлялись в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Итоги контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел зачитывались на заседании Совета педагогов, административных совещаниях, педагогических планерках.

**Циклограмма контроля в МБДОУ № 47
на 2021-2022 учебный год**

№	Виды и вопросы контроля	0	1	1	1	0	0	0	0	0	Испол нител и	Ответстве н ные	Отметка о выполнении
		9	0	1	2	1	2	3	4	5			
ОПЕРАТИВНЫЙ													
1	Определение готовности групп к новому учебному году. <i>(Обзорное изучение предметно-развивающей среды в группах и санитарного состояния)</i>	+									Все группы	Заведующий Ст.воспит. Медсестра Завхоз	Карта контроля, аналитическая справка
2	Санитарное состояние групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Медсестра Завхоз	Совещание при заведующем
3	Охрана жизни и здоровья (освещение)	+				+				+	Все группы	Ст.воспит. Медсестра Завхоз	Совещание при заведующем
4	Охрана жизни и здоровья детей (состояние мебели, соответствие возрасту)	+			+					+	Все группы	Ст.воспит. Медсестра Завхоз	Совещание при заведующем
5	Организация питания, сервировка стола, соблюдение норм выдачи блюд		+			+				+	Все группы	Заведующий Ст.воспит. Медсестра Завхоз	Совещание при заведующем
6	Анализ заболеваемости	+	+	+	+	+	+	+	+	+	Все группы	Медсестра	Совещание при заведующем
7	Организация и проведение прогулки (своевременность, продолжительность, содержание)	+			+					+	Все группы	Ст.воспит.	Карта контроля, аналитическая справка
8	Оформление и обновление информации в уголке для родителей			+		+				+	Все группы	Ст.воспит.	Карта контроля, аналитическая справка
9	Совместная деятельность педагога с детьми во второй половине дня					+					Все группы	Ст.воспит.	Карта контроля, аналитическая справка
10	Формирование культурно-гигиенических навыков при умывании			+			+				Все группы	Ст.воспит. Медсестра	Справка
11	Охрана жизни и здоровья детей (режим проветривания)		+			+				+	Все группы	Ст.воспит.	Справка
12	Ведение документации педагогами в группах (самообразование, планирование)	+				+				+	Все группы	Ст.воспит.	Карта контроля Аналитическая справка

	воспитательно-образовательной работы)												
13	Подготовка педагогов к проведению ОД		+					+			Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка
14	Контроль качества проведения ОД		Ра	Ф	О	М	Р	О	Х	Ф	Все группы	Ст.воспит.	Карта контроля Аналитическая справка
			зв.	Э	б	уз	аз	об	у	и			
			ре	М	у	.	в.	уч.	д.	з-			
			чи	П	ч.	г	р	г	т	р			
				р	г	р	е	ч	в.	а			
					р	и	ч	и	г	р			
15	Оборудование для сюжетно-ролевых игр	+				+				+	Все группы	Ст.воспит	Карта контроля Аналитическая справка
16	Соблюдение режима дня	+		+		+		+		+	Все группы	Ст.воспит. Медсестра	Аналитическая справка
17	Организация и проведение гимнастики после сна		+				+		+		Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка
18	Организация и проведение утренней гимнастики		+			+			+		Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка
19	Организация и проведение дополнительных образовательных услуг			+				+			Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка
20	Организация и проведение кружковой работы в группе (документация, организация и проведение)				+				+		Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка
21	Организация индивидуальной работы с детьми				+			+			Все группы	Ст.воспит	Аналитическая справка
22	Организация работы с детьми комбинированных групп ОВЗ			+			+			+	Комбинированные группы	Ст.воспит	Аналитическая справка
ТЕМАТИЧЕСКИЙ													
1	«Качество реализации коррекционно-образовательной деятельности в соответствии с адаптированной программой развития ребенка»				+						Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка Семинар
2	«РППС как одно из условий формирования экологической культуры у дошкольников»		+								Все группы	Ст.воспитат.	Аналитическая справка Семинар
3	«Новые подходы использования макро и микро среды НРК в воспитательно-образовательном процессе» (работа в период с 2019- по 2021 год) (накопления, конспекты, участие очно,						+				Все группы	Ст.воспитат.	Аналитическая справка Семинар

	заочно, пополнение РППС и т.д.)													
САМОКОНТРОЛЬ														
1	Заполнение информационной карты педагога по организации качества образования за учебный год									+	Все группы	Ст.воспит.	Карты контроля, аналитическая справка Совет педагогов	
ФРОНТАЛЬНЫЙ														
1	«Подготовка детей к школе» в подготовительной к школе группе									+	Подгот овит.гр	Ст.воспит.	Справка	
2	Организация предметно развивающей среды в соответствии с ФГОС в групповых помещениях, логопедический кабинет, кабинете педагога-психолога.		+								Все группы	Заведующий Ст.воспит.	Справка	
3	Проведение педагогического мониторинга воспитанников по усвоению содержания ООП ДОУ	+								+	Все группы	Ст.воспит.	Аналитическая справка	

Перед проведением каждого контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доводилась до сотрудников ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, Педагогических советах.

Система работы с родителями

В соответствии с законом РФ «Об образовании», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, успешной реализации основной образовательной программы ДОУ.

В связи со сложившейся ситуацией по COVID-19 педагоги продолжали приспосабливаться и находить возможности поддерживать привычный ритм жизни в работе с воспитанниками и их родителями:

- в создании условий жизни ДОУ (помощь в создании предметно-развивающей среды);
- в просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей (наглядная информация, стенды, папки-передвижки);
- в совместной деятельности семьи и детского сада: тематические выставки «Осенние фантазии», «Зимняя карусель», «Золотые руки мамы», «Весенняя капель», способствующие целенаправленной совместной деятельности семьи и детского сада, повышению уровня участия родителей в жизнедеятельности детского сада.

Наиболее эффективной информационно-просветительской формой работы коллектив считает функционирование сайта дошкольного учреждения, для оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников,

о жизни детского сада и группы, о проводимых мероприятиях, праздниках и развлечениях.

Одним из главных помощников дистанционного общения педагогов с родителями было выбрано приложение «WhatsApp», так как оно наиболее доступно, известно всем участникам, несложно в пользовании. Все участники обменивались, задавали интересующие вопросы, комментировали информацию. Педагоги непосредственно знакомили законных представителей с планом работы группы, рекомендовали ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировали о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации.

Данный вид взаимодействия позволял без визуального контакта проконсультировать родителей, ответить на интересующие их вопросы, присылать задания для самостоятельной работы с ребенком, а также познакомить их с играми.

Результатом взаимодействия стали положительные отзывы от родителей в журнале «Отзывы и предложения».

Организация дополнительных образовательных услуг в ДОО

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении - неотъемлемый компонент социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования.

Введение такой деятельности предполагает системную работу и большую ответственность, прежде всего перед заказчиками услуг – родителями воспитанников. И для того, чтобы развивать данное направление успешно и выгодно для своего учреждения, наше ДОО на протяжении 5-ти последних лет продолжает организовывать и оказывать дополнительные платные услуги с целью «удовлетворения потребностей воспитанников в получении дополнительного образования, формирования и развития их творческих способностей, удовлетворения их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, организации их свободного времени, а также выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

В условиях пандемии с учетом всех рекомендаций по ограничительным мерам в ДОО были организованы:

- «Степ-аэробика»
- Тхэквандо,
- Радужная пластика,
- «День рождения»,
- «Волшебная кисточка».

Результатом проводимых дополнительных услуг являлась активность детей в конкурсах на разных уровнях.

Таким образом, оказывая спектр платных услуг, детский сад успешно адаптировался к современным условиям, предоставив воспитанникам и их родителям свободу выбора дополнительных образовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений. Дополнительное образование дает не только материальную прибыль, но и повышение качества

дошкольного образования в целом и имиджа дошкольного учреждения. Доходы от оказания дополнительных платных услуг используются для развития и функционирования детского сада, что является особой возможностью совершенствования материально-технического обеспечения образовательного процесса, создания комфортных и безопасных условий для обучения и воспитания.

Взаимодействие ДОО с социальными партнерами

В 2021 году взаимодействие с социальными партнерами проходило в дистанционном режиме.

Применялись следующие формы работы:

- Библиотека им.А.иБ.Стругацких (виртуальные экскурсии, мастер-классы);
- МБУ ДПО №Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» (программа «Краеведение»);
- МКОУ «Цент диагностики и консультирования» (консультирование родителей, проведение комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей).

В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 3, МБДОУ № 52, МБДОУ № 25, библиотека им. А.и Б.Стругацких, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж».

Результатом сотрудничества является создание единого образовательного пространства детского сада, расширение круга общения ребенка, формирование способов контактирования с малознакомыми людьми, развитие гибкого социального поведения с ровесниками, старшими и младшими детьми, активизация творческой деятельности детей по самостоятельному осмыслению нравственных норм и правил.

Вывод: опыт работы нашего ДОО с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 47

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	109 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДООУ	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	73 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в	

	общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	109 -100% человек
1.4. 1	В режиме полного дня (8-12 часов)	109 человек /100 %
1.4. 2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4. 3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человек / 17%
1.5. 1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / %
1.5. 2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человек /17%
1.5. 3	По присмотру и уходу	0 человек / %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17
1.7 .1	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек / 35%
1.7 .2	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 35%
1.7 .3	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек / 65%
1.7 .4	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек / 65%
1.8	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8 .1	Высшая	3 человек / 18 %
1.8 .2	Первая	10 человек / 59 %

1.8 .3.	Соответствие занимаемой должности	2 человек/ 11,5%
1.8 .4.	Без категории	2 человек/ 11,5%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9 .1	До 5 лет	2 человек / 18%
1.9 .2	Свыше 30 лет	5 человек / 29,4%
1.1 0	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек / 18 %
1.1 1	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 17,6%
1.1 2	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.1 3	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%
1.1 4.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог - 8 воспитанн иков
1.1 5	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.1 5.1	Музыкального руководителя	1
1.1 5.2	Инструктора по физической культуре	1
1.1 5.3	Учителя-логопеда	1
1.1 5.4	Логопеда	нет
1.1	Учителя-дефектолога	1

5.5		
1.1	Педагога-психолога	1
5.6		

Ответственный за проведение самообследования МБДОУ № 47

ст.воспитатель _____ О.А.Сырокваш

Заведующий МБДОУ № 47 _____ Н.В.Уралкина