

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ города КАНСКА
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад
№ 47 «Теремок» комбинированного вида

663615, Канск, Северо-Западный м/н 47, ОГРН 1022401360816
Тел.8(39161)3-68-44 ИНН/КПП24500113155/245001001
E-mail: doy_47_teremok@mail.ru

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 47
за 2020 год по состоянию на 01.04.2021г.
Аналитическая часть**

Общие сведения

| Наименование подраздела | Содержание |
|---|---|
| <i>Полное название организации</i> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №47 «Теремок» комбинированного вида |
| <i>Краткое название организации</i> | МБДОУ № 47 |
| <i>Год постройки</i> | Детский сад №47 «Теремок» был основан Канским ЗЛМК в октябре 1984года. |
| <i>Электронный адрес</i> | doy_47_teremok@mail.ru |
| <i>Адрес сайта</i> | http://sites.google.com/site/doy47teremok/ |
| <i>Телефон</i> | (39161) 6-31-47 |
| <i>Ф.И.О.заведующего</i> | Уралкина Надежда Васильевна |
| <i>Регистрационное свидетельство</i> | 003281666 от 14.10.2004г |
| <i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i> | Серия А № 0000644 регистрационный № 5944-л от 06.09.2011г |
| <i>Устав</i> | Утвержден Постановлением администрации города Канска от 27.10.2014 №1774 |
| <i>Учредитель</i> | Муниципальное образование города Канска в лице администрации города Канска Красноярского края |

МБДОУ №47 представляет собой двухэтажное здание. Здание детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены

различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа, «бабушкин» двор, центр ПДД. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка. В ближайшем окружении находятся: МБОУ СОШ № 3, МБДОУ № 52, МБДОУ № 25, библиотека им. А.и Б.Стругацких, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж».

Режим функционирования ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы всех групп: 12 часов в день с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В детском саду функционируют 3 группы общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (далее с ТНР), 2 группы комбинированной направленности общей численностью 126 человек.

Количественный состав групп:

| | |
|-----------------------------|----------------|
| I младшая группа №1 | 17 обучающихся |
| II младшая группа № 2 | 24 обучающихся |
| средняя группа № 3 | 25 обучающихся |
| старшая группа № 4 | 25 обучающихся |
| подготовительная группа № 5 | 25 обучающихся |
| логопедическая группа № 6 | 10 обучающихся |

Система управления организации

Управление МБДОУ №47 «Теремок» комбинированного вида осуществлялся в соответствии с действующим Законодательством РФ и Уставом образовательного учреждения на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем организации является Администрация г.Канска. Координацию и регулирование деятельности организации осуществляет Управление образования администрации г.Канска в пределах компетентности установленной действующим законодательством. Руководство организацией осуществляет заведующий.

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия.

При выстраивании стратегии развития нашего ДОУ мы учитывали с одной стороны особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОУ дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДОУ №47 «Теремок» комбинированного вида действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет педагогов;
- Родительский комитет.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строились на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывало мнение профсоюза. Совместно с заведующим ДОУ профсоюз принимал участие в разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДОУ. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДОУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с сотрудниками детского сада.

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом: Устав, правила внутреннего трудового распорядка, положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др. В ДОУ разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Прием работников осуществляется согласно штатному расписанию по приказу с заключением договоров.

Информация о руководителе МБДОУ № 47 и его заместителях

| Должность | Ф.И.О. | Образование | Квалификационная категория | Стаж работы | |
|---------------------|---------------|--------------------|----------------------------|-------------|------------------------|
| | | | | общий | в занимаемой должности |
| Заведующий | Уралкина Н.В. | высшее | высшая | 33 лет | 20 лет |
| Завхоз | Ерховец Л.И. | Средне-специальное | - | 22 лет | 7 лет |
| Старший воспитатель | Сырокваш О.А. | высшее | первая | 22 лет | 3 лет |

Вывод: управление в МБДОУ № 47 осуществлялось в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В МБДОУ № 47 реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБДОУ № 47 осуществлялась на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности от «06» сентября 2011г.г. серия 0000644 № 5944-л, выданная службой по контролю в области образования Красноярского края, Приложение № 1 к лицензии от «06» сентября 2011г.г. серия 0000644 № 5944-л;
- Уставом МБДОУ № 47;

- Основной образовательной программы МБДОУ № 47. <http://dou47.kansk24.ru/>
Разработанные в соответствии с нормативно-правовыми документами:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13.
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Программы реализуемые в МБДОУ № 47

В дошкольном образовательном учреждении реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (далее ООП ДО), которая на протяжении 2020 года способствовала созданию благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования предпосылок к учебной деятельности, основ базовой культуры личности, гражданственности, патриотизма и краеведческой культуры; на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основная образовательная программа дошкольного образования, разработана на основе примерной программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой), с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание программы также определяет организацию деятельности с воспитанниками с разными образовательными потребностями. Для решения задач по коррекционно-развивающему направлению продолжала реализовываться адаптированная основная образовательная программа (далее АООП), разработанная на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, «Примерной основной образовательной программы для

дошкольников с общим недоразвитием речи (ОНР) под ред. проф. Л.В. Лопатиной, Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, Н.А. Чевелевой.

Наряду с этим, с целью успешного формирования у воспитанников социально-коммуникативных умений и навыков, а также для повышения мотивации к образовательной деятельности использовались дополнительные образовательные программы:

- «Юный эколог» С.Н. Николаевой, которая направлена на формирование начал экологической культуры у детей;
- «Мой любимый город Канск», обеспечивающая развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре. (программа разработана преподавателем КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» Диденко Л.П., методистом МКУ РМЦ г. Канска Красицкой Н.И., старшими воспитателями дошкольных образовательных учреждений г. Канска).
- «Я – человек» автор Козлова С.А., способствующая успешному социально-личностному развитию воспитанников.

Интеграция содержания образовательных областей при организации педагогами воспитательно-образовательного процесса способствовало развитию в единстве всех сфер личности ребенка.

Образовательная программа реализовалась педагогами согласно годовому плану, режиму дня, годовому учебному графику, расписанию организованной образовательной деятельности, перспективного календарно-тематического планирования. Все это способствовало на высоком уровне организовать воспитательно-образовательный процесс, который был насыщен организацией различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); и осуществляемые в ходе режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; индивидуальной работе с детьми; взаимодействию с семьями воспитанников.

Уровень освоения воспитанниками ООП ДО по образовательным областям

Для оценки качества воспитательно-образовательного процесса традиционно проводилась педагогическая диагностика в виде педагогических наблюдений два раза в год (в сентябре и мае), которая позволила своевременно увидеть динамику развития каждого ребенка, оценить успешность освоения основной образовательной программы по 5 образовательным областям, определить направления работы педагогов и специалистов для повышения уровня качества освоения детьми образовательных областей ООП ДО.

Планируемые результаты освоения Программы – целевые ориентиры, которые определены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

| Раздел программы | Показатели по учебному году | | | | | |
|------------------------------------|-----------------------------|---------|--------|--|---------|--------|
| | Сентябрь, 2019 | | | Май, 2020 | | |
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | низкий |
| познавательное развитие | 8% | 47% | 45% | в связи с пандемией по COVID-19 мониторинг по усвоению детьми содержания образовательных областей в мае месяце не проводился (т.к. педагоги и дети находились на самоизоляции) | | |
| речевое развитие | 9% | 55% | 36% | | | |
| социально-коммуникативное развитие | 15% | 48% | 37% | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------|----|-----|-----|--|
| художественно-эстетическое развитие | 5% | 51% | 44% | |
|-------------------------------------|----|-----|-----|--|

Полученные результаты позволяют выявить особенности освоения программы обучающихся, наметить необходимую индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала, для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Реализация национально-регионального компонента

Эффективной формой организации образовательного процесса являлось продолжение работы по реализации сетевого муниципального проекта «Реализация национально-регионального компонента ООП ДОУ в условиях внедрения парциальной программы «Мой любимый город Канск», который позволил:

- совершенствовать в практической образовательной деятельности такие технологии как: Традиция «Гость группы», «Студия телеведущих», «Мы играем в театр», направленные на развитие и поддержку инициативы и самостоятельности дошкольников;
- разработать методические рекомендации для каждой возрастной группы по организации сюжетно-ролевой игры;
- преобразовать развивающую предметно-пространственную среду как в группах, так и в холлах детского сада: туристско-краеведческий Центр, ТВ-центр «Почемучки», мини-музей «Мой край родной», отражающий специфику национально-регионального компонента, русская изба).

Результатом реализации проекта стало обобщение опыта работы по успешной реализации образовательных практик «Студия телеведущих», «Мы играем в театр» и представление его в дистанционном формате в сети Интернет на сайте infourok.ru.

Используя разные формы организации детской деятельности, дошкольники старшего возраста освоили содержание программы на 79%. Деятельность в проекте позволила достичь планируемых результатов ООП в части отражения «специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» (инструментом является карта наблюдений, разработанная педагогами ДОО г. Канска).

Образовательное учреждение является участником проектов на различных уровнях:

Несмотря на ограничительные меры в условиях пандемии по COVID-19 в 2020 году образовательное учреждение являлось участником проектов в дистанционном формате:

- муниципальный проект «Реализация национально-регионального компонента ООП ДОУ в условиях внедрения парциальной программы «Мой любимый город Канск»;
- федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» в рамках национального проекта «Демография» (работает школа «Вместе с мамой» - адаптационно-развивающие занятия с неорганизованными детьми до 3 лет);
- социально-экологический проект «Разделяем вместе» в рамках Нацпроекта Минприроды России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» педагоги, воспитанники и родители ДОО прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для детей».

Вывод: в МБДОУ № 47 успешно реализуется основная образовательная программа, дополнительные общеразвивающие программы, отвечающие ФГОС ДО, имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация.

Организация образовательного процесса в ДОУ

В МБДОУ № 47 воспитательно-образовательный процесс в 2020 году строился на основе режима дня, который устанавливает порядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. В режиме работы ДОУ предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводились занятия эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные, спортивные досуги, экскурсии, театральные представления, художественное творчество), а так же увеличивалось по времени продолжительность прогулки.

Основной формой работы в возрастных группах в 2020г. была организованная образовательная деятельность; совместная деятельность: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование; проектная деятельность, беседы и др.

Структура образовательной деятельности:

I. Утренний блок - продолжительность с 07.00 до 09.00 - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- коррекционную работу в индивидуальной форме.

II. Образовательный блок - продолжительностью с 09.00 до 11.00 - представляет собой образовательную деятельность, далее ОД:

- с 9.00-9.40 - младшая группа;
- с 9.00-9.50 - средняя группа;
- с 9.00-10.00 – старшая группа;
- с 9.00-11.00 – подготовительные к школе группы;
- с 9.00-11.00 - логопедическая группа.

Структура ОД расписана в режиме дня для каждой возрастной группы.

III. Вечерний блок - продолжительностью с 15.30 до 16.30 - включает в себя:

- 30 минут - ОД - коррекционную работу в индивидуальной форме;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и соответствуют СанПин 2.4.1.3049-13(с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 45 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные

минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

В 2020 году в связи с пандемией по COVID-19 сотрудники ДОО руководствовались рекомендациями Роспотребнадзора ([письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24](#)), при организации воспитательно-образовательной деятельности. Появились ограничения внутри ежедневной жизни сада: не проводились массовые мероприятия с детьми, не было конкурсов с участием нескольких групп.

Несмотря на это, воспитатели продолжали работу по реализации программы мероприятий с воспитанниками с учетом ограничительных мер, интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности. Например: тематические праздники «День знаний», «Разноцветная Осень», «Новый год», «Проводы Зимушки-зимы», «В гости к солнышку»; общественно-политические праздники «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День Победы»; творческие дистанционные конкурсы.

Для создания ситуации успеха в течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали дистанционно активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня:

- выставки и конкурсы детского творчества,
- демонстрационная площадка детских исследовательских проектов,
- познавательные викторины,
- спортивные мероприятия.

Участие дошкольников в мероприятиях направленных на формирование возрастных новообразований и социальную адаптацию

| № п/п | Мероприятия /мероприятия иницилируемые ОО | Уровень | Очно/ заочно | Количество воспитанников | Доля победителей |
|-------|---|---------------|--------------|--------------------------|------------------------------|
| 1. | Конкурс творческих работ среди дошкольников групп компенсирующей направленности «Осенняя фантазия» (дистанционно) | муниципальный | очно | 4 | 1 ребенку Грамота за I место |
| 2. | Краевая акция «Зимняя планета детства» в номинации «Зимняя сказка двора» | муниципальный | очно | 21 | 1 место Грамота |
| 3. | Общегородской конкурс рисунков среди дошкольников групп компенсирующей направленности «Разноцветная осень». | муниципальный | очно | 10 | Дипломы по номинациям |
| 4. | Городская экологическая акция «Живи, елочка!» | муниципальный | очно | 10 | Дипломы |
| 5. | Городской конкурс чтецов для дошкольников ко Дню Победы | муниципальный | очно | 8 | Информация на сайте ДОО |
| 6. | Вокальный конкурс среди воспитанников ДОО «Песенка, звени!» (дистанционно) | муниципальный | очно | 4 | грамота 1 место |
| 7. | Конкурс по естествознанию «Человек и природа» | международный | заочно | 42 | Сертификаты |

Вывод: педагогический коллектив в течение 2020 год, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников.

Условия в ДОУ для детей с особыми образовательными потребностями

В дошкольном учреждении функционирует 2 комбинированных группы, 1 компенсирующая группа.

В МБДОУ № 47 коррекционная работа продолжала осуществляться специалистами и педагогами комбинированных групп, которые соответствует квалификационным требованиям и штатному расписанию: педагог – психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

В течение года вся работа специалистов и педагогов комбинированных групп была направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач осуществлялось учителем-логопедом Захаровой Г.В., педагогом-психологом Протопоповой Е.В., воспитателями Сердюковой Л.Д., Сухановой Т.В., Анциферовой О.В., Прайс Е.А.

Использовались следующие формы работы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Индивидуальные занятия.
3. Фронтальная ОД.
4. Консультативная помощь родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка.

В течение года в компенсирующую группу для занятий по предупреждению и преодолению нарушений речи было зачислено 10 дошкольников и 1 ребенок инвалид. В комбинированных группах с заключением находится 13 детей.

В МБДОУ для детей с особыми образовательными потребностями создавались специальные условия для получения образования:

- обеспечен равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ).
- обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с рекомендациями ПМПК.
- разработаны АООП и индивидуальные образовательные маршруты с учетом индивидуальных особенностей воспитанников: возраста, структуры нарушения, уровня психофизического развития.

Для эффективной реализации инклюзивного образовательного процесса педагоги и специалисты МБДОУ № 47 организовывали предметно-развивающую среду, способствующую развитию самостоятельности, инициативы и активности у детей, обеспечивающей детям доступ к развитию их возможностей:

- в комбинированных группах имеется «Речевой центр» - специально оборудованное пространство для индивидуальных игр и игровой деятельности небольшими подгруппами, а также для индивидуальной коррекционной работы педагога;
- для детей с ЗПР имеются тренажеры для развития равновесия и мелкой моторики рук;
- оборудованы кабинеты учителя-логопеда и педагога-психолога для индивидуальных занятий с детьми.

В соответствии с годовым планом организовывалась работа психолого-педагогического консилиума ДООУ (далее ППк). Слаженная работа специалистов консилиума (председатель ППк, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель), способствовала своевременному выявлению детей, нуждающихся в коррекционной помощи. Было проведено 5 плановых и 3 внеплановых заседаний, на которых были рассмотрены вопросы, для определения дальнейшего обучения и воспитания детей, и динамики развития воспитанников.

Участие детей дошкольного возраста с ОВЗ в мероприятиях направленных на социальную успешную адаптацию

В 2020 году ввиду ограничительных мер, связанных с коронавирусной инфекцией, все мероприятия были освещены на сайте МБДОУ № 47:

- краевая Акция «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем» направленная на толерантное отношение к детям с ОВЗ;
- общегородской конкурс рисунков среди дошкольников групп компенсирующей направленности «Разноцветная осень»;
- городской конкурс детского творчества «Дары осени»;
- проведение образовательной деятельности в ДООУ с детьми «Уроки доброты», посвященные следующими событиями Международный день терпимости (толерантности);
- городской фестиваль творчества детей «Дети в защиту животных».

Вывод: результатом деятельности ДООУ стало осуществление индивидуально - дифференцированного подхода к ребенку, ранняя диагностика, организация помощи семьям воспитанников.

Сведения о педагогических кадрах:

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический коллектив составляет 17 человек: 12 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Из общего числа педагогического коллектива имеют:

- высшее образование – 7 человек (41 %)
- среднее профессиональное – 10 человек (59%).

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая категория – 2 педагога (11,8 %);
- первая категория – 11 педагогов (64,6 %);
- не имеют категорию – 2 педагога (11,8 %)
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога 11,8 %).

Доля молодых педагогов в педагогическом коллективе увеличилась и составляет 26%. В ДООУ осуществлялся традиционный подход в адаптации молодых педагогов:

- методическое сопровождение, которое содействуют дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста;

- закрепление за молодым педагогом педагога-наставника, который обеспечивает необходимую помощь и поддержку на самом трудном этапе вхождения в новый коллектив и профессию.

Совершенствование качества обучения и воспитания напрямую зависит от уровня подготовки педагогов. Неоспоримо, что этот уровень должен постоянно расти, и в этом случае педагоги дошкольного учреждения систематически повышали свою квалификацию. В 2020 году **курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов:**

- «Организация наставничества в условиях образовательного процесса современной ДОО», КГА ПОУ «Канский педагогический колледж», Удостоверение – Сырокваш О.А., Прайс Е.А., Рузаленок О.В., Пшеничникова О.А., Даниленко И.В., Осипович Е.Г., Анциферова О.В.

- «Новые стандарты качества профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста», «Канский педагогический колледж», 24 часа, Удостоверение, 2020г. Сырокваш О.А., Богданова А.М., Иванова А.А.В.

- «Педагогика и психология детей раннего возраста (0-3) в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» г.Красноярск, 72 часа, Удостоверение 21.12.2020г. Сырокваш О.А.

- «Особенности организации предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей», 72 часа КИПК г.Красноярск, Удостоверение от 31.01.2020 г. Протопопова Е.В.

- Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ) : Организация психолого-педагогического сопровождения детей» 72 часа, г. Москва, Удостоверение, Даниленко И.В.

- «Проектная деятельность в детском саду как средство реализации ФГОС ДО» г.Екатеринбург, 72 часа, Удостоверение от 28.01.2020 г., Осипович Е.Г.

- «Основы специальной психологии и коррекционной педагогики в контексте требований ФГОС» АНО «СПБ ЦДПО» Санкт-Петербург, 72 часа, 28.10.2019г., Удостоверение Шмонова Я.К.

- «Организация музыкально-художественной деятельности детей по освоению ОО «Музыка» в условиях стандартизации дошкольного образования. Обучение детей на детских музыкальных инструментах., АНО ДПО «Аничков мост», 72 часа, 07.06.2019г. Удостоверение, Шмонова Я.К.

Участие педагогов ДОУ в работе ГМО

| |
|---|
| Ф.И.О. педагогов – руководителей творческих групп на уровне ГМО |
| Сердюкова Лилия Дмитриевна – воспитатель компенсирующей группы |
| Суханова Татьяна Валентиновна – воспитатель компенсирующей группы |
| Прайс Елена Анатольевна – воспитатель средней группы |
| Шмонова Яна Кенсариновна – музыкальный руководитель |

2020 год отличался введением мероприятий, направленных против распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Поэтому мероприятия зачастую проводились в режиме он-лайн.

Для осуществления качественного образовательного процесса в течении года педагогический персонал повышал свой профессиональный уровень через систему

обучающих мероприятий городского, краевого уровня, распространения педагогического опыта, самообразования педагогов.

Участие педагогических работников ДОУ в методических мероприятиях

| ФИО участников конкурсов | Название конкурса(ов) | Уровень | Результат участия |
|---|--|---------------|-------------------------|
| Анциферова О.В. | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» | муниципальный | Благодарственное письмо |
| Иванова А.А. | «Молодой учитель-новой школе» Конкурс проектов | муниципальный | Благодарственное письмо |
| Гафарова Т.В. | Проведение мастер-класса в педагогическом колледже «Адаптация детей раннего дошкольного возраста» | муниципальный | Благодарственное письмо |
| Захарова Г.В. Анциферова О.В. | Представление опыта работы на XV педагогической конференции «Инновационный опыт – основа системных изменений» | муниципальный | Сертификат |
| Железко Л.Л. Прайс Е.А. Иванова А.А. Богданова А.М. Пшеничникова О.А. Суханова Т.В. Анциферова О.В. | Конкурс «Объектив в рюкзаке» | Муниципальный | Сертификат |
| Прайс Е.А., | Проведение мастер-класса в педагогическом колледже «Утро радостных встреч» | муниципальный | Благодарственное письмо |
| Пшеничникова О.А. | Проведение мастер-класса в педагогическом колледже по краеведению | муниципальный | Сертификат |
| Прайс Е.А. | Публикация в социальной сети методическую разработку «Мастер-класс для молодых педагогов: Рисование елочки в средней группе» | всероссийский | Свидетельство |
| Прайс Е.А. | Публикация в социальной сети методической разработки | всероссийский | Свидетельство |
| Пшеничникова О.А. | Всероссийский экологический конкурс | всероссийский | Свидетельство |
| Анциферова О.В. Пшеничникова О.А. | Всероссийский конкурс «Ника» оценка,ру | всероссийский | Сертификат |

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОУ № 47, ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Наряду с образовательной программой в дошкольном учреждении имеется комплекс методических пособий, парциальных программ, классифицированных в соответствии с образовательными областями: социально-

коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

В ДОУ в достаточном количестве имеется художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Педагоги имеют постоянную возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, который способствует качественному воспитательно-образовательному процессу.

Материально-техническое обеспечение и организация развивающей предметно-пространственной среды

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

В МБДОУ № 47 функционирует 6 возрастных групп, кабинет заведующего, методический кабинет, 1 физкультурно-музыкальный зал, кабинет педагога — психолога, медицинский кабинет, 2 изолятора, пищеблок, прачечная и ряд служебных помещений.

| Помещение | Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.) |
|--|---|
| Кабинеты специалистов: логопеда, психолога | Дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература, подписные издания, диагностический материал, папки с документацией. |
| Методический кабинет | Демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук). |
| Совмещенный музыкально-физкультурный зал | физкультурное оборудование (скакалки, доски ребристая, обручи, маты, батуты, мешочки с песком, цветные ленты, флажки, косички, гимнастические палки, мячи разных размеров, велотренажеры, фитбольные мячи, канаты, беговые дорожки, балансиры, оборудование для эстафет), оборудование для организации подвижных игр, методическая литература, дидактические игры. Фортепиано, музыкальный центр, дидактические игры с музыкальным содержанием, музыкальные инструменты (металлофоны, кастаньеты, трещотки, дудочки, бубны, маракасы, колокольчики, ложки), методическая литература, портреты композиторов, аудиозаписи. |

Серьезное внимание уделялось созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам. Проведены обучение ответственных лиц по

пожарно - техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

Педагогами дошкольного учреждения учитывались индивидуальные интересы и потребности каждого ребенка, за детьми признается право самостоятельно решать, чем и как им заниматься. Для этого в группах была создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, насыщенная разнообразными дидактическими и игровыми материалами, помогающая детям сделать самостоятельный и осознанный выбор деятельности, проявить многообразие способов поведения. Все элементы среды соответствуют возрастным возможностям детей и требованиям надежности и безопасности их использования. В каждой возрастной группе имеется игровая комната, спальня, буфетная, туалетная комната, приемная. Все группы оборудованы мебелью, имеются ковры, игровое оборудование. Кроме этого каждая группа имеет свое название, которое также обыгрывается в предметной среде группы: «Почемучки», «Гномики», «Смешарики», «Непоседы», «Кроха», «Крепыши».

Оформление простраивалось в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО: игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. В каждой группе имеются методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, аудиотеки. Во всех группах имеются магнитофоны. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности образовательные продукты.

Для разностороннего развития воспитанников как для совместной деятельности со взрослым, так и в самостоятельной деятельности детей в макросреде ДОУ были созданы условия:

Для социально-личностного развития:

- мини-музей «Русская изба»,
- музей по национально-региональному компоненту,
- центр ПДД

Для познавательно-исследовательской деятельности:

- в ДОУ расположена зеленая зона,
- «Экологическая тропа»

Для интеллектуального развития:

- центр сенсорного развития.

Также на прилегающей территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки, на которых расположены веранды с теньевыми навесами, малые игровые архитектурные формы, песочницы, места для двигательной активности детей.

Вывод: созданная предметно-развивающая среда способствует социально-личностному развитию ребенка, удовлетворению познавательных интересов, эмоциональному благополучию.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В 2020 году в МБДОУ № 47 функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: текущий, тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществлялась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 47.

Качество организации воспитательно – образовательной работы ДОУ за отчетный период отслеживалось при помощи разных видов контроля (текущего, тематического, оперативного), через индивидуальную работу, посещение организованной образовательной деятельности, проведение тематического контроля согласно годовому плану работы ДОО, анализа педагогической деятельности и продуктов педагогической деятельности (планы воспитательно – образовательной работы, планы по самообразованию).

| Вид контроля | Тема контроля | Цель контроля | Результат |
|-----------------------|---|---|---|
| Тематический контроль | «Календарно-тематическое планирование воспитательно-образовательной деятельности во всех возрастных группах | Анализ планирования в соответствии с требованиями ФГОС | Соблюдается методика организации ООД с детьми дошкольного возраста (использование игр, игровых ситуаций, наглядно-демонстрационного и раздаточного материала, предметной деятельности, экспериментирование с материалами и веществами, обследование предметов и т.п.). Рекомендовано: -осуществлять индивидуальный подход к воспитанникам группы, учитывая их особенности поведения и развития -создавать условия для проявления инициативы и самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста. |
| Оперативный контроль | «Организация совместной деятельности педагогов и детей в первой | Выполнение мероприятий в первой половине дня в соответствии с | Воспитатели организуют совместную образовательную деятельность с детьми в соответствии с календарно-тематическим планированием |

| | | | |
|----------------------|--|---|---|
| | половине дня» | календарно-тематическим планированием | ООП ДОУ |
| Оперативный контроль | Санитарное – гигиеническое состояние помещений группы | Выявление нарушений санитарно-гигиенического содержания групп. | Общее санитарное состояние групп оценено как удовлетворительное. Рекомендации. Продолжать работу над санитарным состоянием групп. |
| Оперативный контроль | Охрана жизни и здоровья детей (выполнение санитарно-эпидемиологического режима по пандемии в условиях свободного посещения ДОО), | Визуальный осмотр, температурный режим, наличие термометров, | Профилактические меры по пандемии в ДОО соблюдены |
| Оперативный контроль | Оформление документации на группах | Оценка качества ведения документации (аккуратность и эстетика оформления, своевременность, соответствие нормативным требованиям). | Рекомендации и индивидуальные консультации по оформлению документов. |
| Текущий контроль | Организация питания воспитанников | Изучить и выявить состояние и качество организации питания в возрастных группах ДОУ. | Организация питания в возрастных группах осуществляется в соответствии с правилами приема пищи. Рекомендации: закреплять навыки пользоваться столовыми приборами. Разместить консультационный материал для родителей на информационных стендах по детскому питанию. |

Перед проведением каждого контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до сотрудников ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на

оперативных совещаниях, Педагогических советах. Контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Система работы с родителями

Одним из важных условий успешной реализации образовательной программы ДООУ является систематическое сотрудничество педагогов с семьей: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса.

В связи со сложившейся ситуацией по COVID-19 педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями:

- в создании условий жизни ДООУ (помощь в создании предметно-развивающей среды);
- в просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей (наглядная информация, стенды, папки-передвижки);

- в совместной деятельности семьи и детского сада: тематические выставки «Осенние фантазии», «Зимняя карусель», «Золотые руки мамы», «Весенняя капель»,

Наиболее эффективной информационно-просветительской формой работы коллектив считает функционирование сайта дошкольного учреждения, для оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада и группы, о проводимых мероприятиях, праздниках и развлечениях. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации.

Организация дополнительных образовательных услуг в ДООУ

В учреждении созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. Основной целью организации дополнительных образовательных услуг в ДООУ – повышение качества воспитательно-образовательной работы через расширение и углубление знаний, развитие индивидуальных способностей и интересов детей в определенной деятельности.

В условиях пандемии с учетом всех рекомендаций по ограничительным мерам в ДООУ были организованы:

- кружковая деятельность: «Веселая мозаика», «Знайка», «Бумажная фантазия», «Волшебная мастерская».

- «Степ-аэробика»

- Тхэквандо,

- Радужная пластика

- «День рождения».

Результатом проводимых дополнительных услуг являлась активность детей в конкурсах на разных уровнях.

Взаимодействие ДООУ с социальными партнерами

В связи со сложившейся ситуацией с новой короновирусной инфекцией, взаимодействие с социальными партнерами проходило в дистанционном режиме.

Применялись следующие формы работы:

- Библиотека им.А.иБ.Стругацких (экскурсии, мастер-классы);

- МБУ ДПО №Дом детского и юношеского туризма и экскурсий» (программа «Краеведение»);
- МКОУ «Цент диагностики и консультирования» (консультирование родителей, проведение комплексного медико-психолого-педагогического обследования детей);
- 8 педагогов ДОУ прошли курсы повышения квалификации в КГА ПОУ «Канский педагогический колледж», по теме: «Организация наставничества в условиях образовательного процесса современной ДОО», что позволило являться руководителями практик студентов отделения «Дошкольного образование».

Результатом сотрудничества является создание единого образовательного пространства детского сада, расширение круга общения ребенка, формирование способов контактирования с малознакомыми людьми, развитие гибкого социального поведения с ровесниками, старшими и младшими детьми, активизация творческой деятельности детей по самостоятельному осмыслению нравственных норм и правил.

Вывод: при взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 47

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 126 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 126 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 17 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 109 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 126 -100% человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 126 человек /100 % |
| 1.4. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек / |

| | | |
|-------------|--|-----------------------|
| 2 | | % |
| 1.4. 3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 22 человек / 17% |
| 1.5. 1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек / % |
| 1.5. 2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 22 человек / 17% |
| 1.5. 3 | По присмотру и уходу | 0 человек / % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 19 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 |
| 1.7.1 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 6 человек / 35% |
| 1.7.2 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек / 35% |
| 1.7.3 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11 человек / 65% |
| 1.7.4 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек / 65% |
| 1.8 | Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человек / 18 % |
| 1.8.2. | Первая | 10 человек / 59 % |
| 1.8.3. | Соответствие занимаемой должности | 2 человек/ 11,5% |
| 1.8.4. | Без категории | 2 человек/ 11,5% |
| 1.9 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человек / 18% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 5 человек / 29,4% |
| 1.10 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек / 18 % |
| 1.11 | Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в | 3 человека / 17,6% |

| | | |
|--------------|---|-----------------------------|
| | возрасте от 55 лет | |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек / 100% |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек / 100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 педагог - 8 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 1 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |

Ответственный за проведение самообследования МБДОУ № 47
ст.воспитатель _____ О.А.Сырокваш

Заведующий МБДОУ № 47 _____ Н.В.Уралкина

| | | |
|--------|--|-----------------------------|
| | возрасте от 55 лет | |
| 1.12 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек / 100% |
| 1.13 | Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек / 100% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1 педагог - 8 воспитанников |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | 1 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | 1 |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | 1 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | 1 |

Ответственный за проведение самообследования МБДОУ № 47
ст.воспитатель О.А.Сырокваш

Заведующий МБДОУ № 47 Н.В.Уралкина



Пронумеровано, прошито
и скреплено печатью
(скреплено) листов
Заведующий
Н.В.Уралкина