

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ города КАНСКА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад  
№ 47 «Теремок» комбинированного вида  
663615, Канск, Северо-Западный м/н 47, ОГРН 1022401360816  
Тел.8(39161)3-68-44 ИНН/КПП24500113155/245001001  
E-mail: [doy\\_47\\_teremok@mail.ru](mailto:doy_47_teremok@mail.ru)

---

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 47  
за 2018-2019 учебный год по состоянию на 20.04.2019г.**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №47 «Теремок» комбинированного вида (далее МБДОУ № 47).

**Год постройки:**

Детский сад №47 «Теремок» был основан Канским ЗЛМК в октябре 1984года.

**Электронный адрес:** e-mail: [doy\\_47\\_teremok@mail.ru](mailto:doy_47_teremok@mail.ru)

**Адрес сайта:** <http://sites.google.com/site/doy47teremok/>

**Телефон:** (39161) 3 – 68 – 44

**Регистрационное свидетельство:** 003281666 от 14.10.2004г.

**Лицензия на право ведения образовательной деятельности:** серия А № 0000644 регистрационный № 5944-л от 06.09.2011г.

**Устав:** утвержден Постановлением администрации города Канска от 27.10.2014 №1774

**Учредитель:** Муниципальное образование города Канска в лице администрации города Канска Красноярского края.

**Режим функционирования ДОУ:**

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы всех групп: 12 часов в день с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

В режиме работы дошкольного учреждения предусмотрены зимние и летние каникулы. В дни каникул организованная образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, рисование, лепка), развлечения, досуги, праздники.

В детском саду функционируют 5 групп общеразвивающей направленности и 1 группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи (далее с ОНР) общей численностью 129 человек.

Количественный состав групп:

I младшая группа №1	19 обучающихся
II младшая группа № 2	25 обучающихся
средняя группа № 3	25 обучающихся
старшая группа № 4	25 обучающихся
подготовительная группа № 5	25 обучающихся
логопедическая группа № 6	10 обучающихся

## **Организация образовательной деятельности:**

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется с опорой на нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность участников педагогического процесса:

- Конвенцию о правах ребенка;
- Закон 273-ФЗ «Об образовании РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций». СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15 мая 2013г № 26.);
- Устав МБДОУ № 47;
- Основную образовательную программу ДОО.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется Основной образовательной программой, разработанной на основе программы «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) в сочетании с парциальными программами по образовательным областям в соответствии с ФГОС «Мой любимый город Канск», которая и определила содержание регионального компонента ОП ДОО. Программа направлена на развитие у старших дошкольников интереса к истории и традициям родного города, к его культуре.

Основной целью ДОО является: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования предпосылок к учебной деятельности, основ базовой культуры личности, гражданственности, патриотизма и краеведческой культуры; всестороннее развитие психических, физических качеств в соответствии и с учетом особенностей и потребностей каждого ребенка, коррекция недостатков их развития, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Содержание педагогической работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, реализуется на основе «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» под редакцией Н.В.Нищевой.

В ДОО разработан календарный учебный график, в котором определена учебная нагрузка, каникулы, количество образовательной деятельности согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Учебный процесс также регламентируется расписанием образовательной деятельности по возрастам, утвержденным заведующим ДОО. Также в ДОО действуют правила внутреннего распорядка воспитанников.

В основу работы с детьми было положено комплексно-тематическое планирование, которое представляло собой систему недельных тематических мероприятий и обязательным итоговым мероприятием. Вся образовательная работа с детьми строилась на игровом принципе с включением проблемного и развивающего обучения.

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми и непосредственно образовательную деятельность) и

самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми, которые направлены на осуществление личностно – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

ГОДОВАЯ ЦЕЛЬ: совершенствование деятельности ДОО в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить деятельность ДОО в режиме инновационного развития с использованием современных педагогических технологий;
2. Совершенствовать образовательную работу по речевому развитию дошкольников.
3. Формировать у дошкольников духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурно-историческому и природному наследию города Канска через различные формы взаимодействия с родителями.
4. Совершенствовать модель взаимодействия с семьями воспитанников, обеспечивающих единство подходов к воспитанию и образованию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Система управления организации:

Управление МБДОУ №47 «Теремок» комбинированного вида осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем Учреждения является администрация г.Канска. Координацию и регулирование деятельности Учреждения осуществляет Управление образования администрации г.Канска в пределах компетентности установленной действующим законодательством. Руководство учреждением осуществляет заведующий.

Организационная структура управления в учреждении представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия.

При выстраивании стратегии развития нашего ДОО мы учитываем с одной стороны особенности возможностей детей, запросы родителей, а с другой стороны постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогического коллектива. Разработанная схема управления ДОО дает возможность правильно координировать работу всего коллектива.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие и самоуправление. В МБДОУ №47 «Теремок» комбинированного вида действуют следующие органы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Совет педагогов;
- Родительский комитет.

Компетенция их деятельности регламентируется действующим Уставом, Положениями данных органов самоуправления.

Отношения между администрацией и профсоюзной организацией строятся на основе социального партнерства и взаимодействия сторон трудовых отношений. Администрация учреждения при разработке нормативно-правовых актов, затрагивающих социально-трудовые права работников, учитывает мнение профсоюза. Совместно с заведующим ДОО профсоюз принимает участие в

разработке и реализации мероприятий по структурной перестройке и развитию ДОУ. Профсоюзный комитет высказывает свое мнение заведующему ДОУ по соблюдению трудового законодательства в вопросах нормирования и оплаты труда, предоставлению отпусков, установлению материальных поощрений работникам. Профсоюзная организация принимает активное участие в организации культурно-массовой работы с сотрудниками детского сада.

В ДОУ действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты по управлению коллективом: устав, правила внутреннего трудового распорядка, положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и др. В ДОУ разработаны и утверждены должностные инструкции на все категории работников, инструкции по охране труда, пожарной безопасности.

Прием работников осуществляется согласно штатному расписанию по приказу с заключением договоров.

### **Информация о руководителе МБДОУ и его заместителях**

Должность	Ф.И.О.	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы	
				общий	в занимаемой должности
Заведующий	Уралкина Н.В.	высшее	высшая	32 лет	18 лет
Завхоз	Ерховец Л.И.	Средне-специальное	-	21 лет	5 лет
Старший воспитатель	Сырокваш О.А.	высшее	высшая	20 лет	1 год 6 месяцев

### **Организация учебного процесса в ДОУ**

Учебный процесс в дошкольном учреждении строится с учетом различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения). В режиме работы ДОУ предусмотрены зимние и летние каникулы. Во время каникул проводятся занятия эстетического и оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные занятия, спортивные досуги, экскурсии, театральные представления, художественное творчество), а так же увеличивается продолжительность прогулок.

#### **Структура образовательной деятельности:**

Учебный день делится на три блока:

I. Утренний блок - продолжительность с 07.00 до 09.00 - включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с детьми;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- коррекционную работу в индивидуальной форме.

II. Образовательный блок - продолжительностью с 09.00 до 11.00 - представляет собой образовательную деятельность, далее ОД:

- с 9.00-9.40 - младшая группа;
- с 9.00-9.50 - средняя группа;
- с 9.00-10.00 – старшая группа;
- с 9.00-11.00 – подготовительные к школе группы;
- с 9.00-11.00 - логопедическая группа.

Структура ОД расписана в режиме дня для каждой возрастной группы.

III. Вечерний блок - продолжительностью с 15.30 до 16.30 - включает в себя:

- 30 минут - ОД - коррекционную работу в индивидуальной форме;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- совместную деятельность воспитателя с детьми.

Все мероприятия культурно-досуговой деятельности: физкультурные (в зале и на свежем воздухе), музыкальные, театрализованные праздники, развлечения, тематические вечера, КВН - проводятся ежемесячно согласно программе и годовому плану, с учетом интересов детей и не в ущерб другим видам детской деятельности.

Каждую пятницу с 15.15 часов до 15.45 часов проводится «Клубный час». В клубном часе принимают участие дети старшей и подготовительных групп. Педагоги в это время организуют клубы на территории детского сада: в группах (в приемной), в холлах, в музыкально-физкультурном зале, в кабинетах специалистов, летом – на улице.

В течение учебного года воспитанники дошкольного учреждения принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня. В ДОУ регулярно проходят выставки и конкурсы детского творчества, конкурсы чтецов, демонстрационная площадка детских исследовательских проектов, и познавательные викторины, концерты.

#### **Участие дошкольников в мероприятиях направленных на формирование возрастных новообразований и социальную адаптацию**

№ п/п	Мероприятия /мероприятия инициируемые ОО	Уровень	Очно/ заочно	Количество воспитанников	Доля победителей
1.	Конкурс поделок «Дары осени»	муниципальный	очно	4	1 ребенку Грамота за I место
2.	Краевая акция «Зимняя планета детства» в номинации «Зимняя сказка двора»	муниципальный	очно	21	1 место Грамота
3.	Литературно-творческий фестиваль по Борису Заходеру.	муниципальный	очно	1	Грамота 1 место
4.	Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Дети в защиту животных»	муниципальный	очно	3	Сертификаты
5.	Общегородской творческий конкурс «Семейный дворик, или нескучные выходные»	муниципальный	очно	5	Грамота 1 место
6.	Городской конкурс «Квест –игра»	муниципальный	очно	6	Сертификат
7.	Конкурс «Песенка, звени!»	муниципальный	очно	12	Сертификат
8.	Конкурс по Крылову с библиотекой им. Стругацких	муниципальный	очно	2	Грамоты 1 место
9.	Конкурс чтецов совместно с МВД	муниципальный	очно	1	Грамота 1 место
10.	Международный конкурс творческих работ с детьми «Светлячок»	международный	заочно	2	Сертификат 2 место сертификат 1 место
11.	Конкурс по естествознанию «Человек и природа»	международный	заочно	42	Сертификаты
12.	Всероссийский конкурс рисунков о маме	всероссийский	заочно	3	Диплом победителя I место
13.	Конкурс на лучший рисунок «Природа моей страны»	всероссийский	заочно	1	Диплом I степени
14.	Всероссийская онлайн-викторина для дошкольников «Что такое школа?»	всероссийский	заочно	1	Диплом
15.	XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	всероссийский	заочно	1	Диплом 2

		ий			место
--	--	----	--	--	-------

### Содержание коррекционной работы:

Логопедическую группу посещают дети с различными видами речевой недостаточности: общее недоразвитие речи, тяжелое нарушение речи. В течение года вся работа в группе была направлена на устранение речевого дефекта у детей, а также на предупреждение возможных трудностей в процессе обучения. Решение образовательных, воспитательных и развивающих задач осуществлялось учителем-логопедом Кирпичевой Ж.В. (индивидуальные и фронтальные занятия), педагогом-психологом Протопоповой Е.В. (индивидуальные занятия), воспитателями Сердюковой Л.Д., Сухановой Т.В. (индивидуальные занятия, фронтальная ОД, консультативная помощь родителям по вопросам обучения и воспитания ребенка).

Применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.

В течении года в логопедическую группу для занятий по предупреждению и преодолению нарушений речи зачислено 10 дошкольников.

В соответствии с годовым планом организована работа медико-психолого-педагогического консилиума ДОУ. Проведено 5 плановых и 3 внеплановых заседаний, на которых были рассмотрены вопросы, касающиеся дошкольников с речевыми дефектами.

Количество детей обследуемых на ПМПк: 9.

На конец учебного года планируется выпустить 4 детей в школу, из них с положительной динамикой - 3 (75%), с незначительной – 1 (25%);

Оставлено для продолжения занятий - 6 дошкольников, из них:

- со значительным улучшением речи- 3 (42%)
- с незначительными улучшениями- 2 (29%)
- без улучшений - 2 (29 %).

Ребят, показавших низкий уровень речевого развития в 2018-2019уч. году ПМПк ДОУ рекомендует направить на городскую ПМПк для определения их дальнейшего вида обучения и воспитания.

### Участие детей дошкольного возраста с ОВЗ в мероприятиях направленных на социальную адаптацию

№ п / п	Мероприятия /мероприятия инициируемые ОО	Уровень	Очно/ заочн о/	Кол- во воспи танни ков	Доля победителе й
1	Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Дети в защиту животных»	муниципальн ый	очно	1	Благодарств енное письмо
2	Конкурс детских рисунков «Новогодняя сказка»	всероссийски й	заочн о	1	Диплом II степени

### Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Результат
--------------	---------------	---------------	-----------

Тематический контроль	«Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»	Анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	Многие функциональные центры расположены стихийно, использовалось только стеновое пространство и не допускалось трансформируемости. Дефицит современных, развивающих познавательных игр, больших напольных мягких модулей, различных игровых маркеров и т.д.
Тематический контроль	«Организация воспитательно-образовательного процесса с применением инновационных технологий, влияющих на развитие инициативы и самостоятельности воспитанников»	Определить эффективность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ по применению инновационных технологий	Преобладание репродуктивных форм и методов в образовательной деятельности педагогов с детьми
Проверка планов	«Календарно-тематическое планирование образовательной деятельности во всех возрастных группах	Анализ планирования в соответствии с требованиями ФГОС	
Оперативный контроль	«Организация совместной деятельности педагогов и детей во второй половине дня»	Выполнение мероприятий во второй половине дня в соответствии с календарно-тематическим планированием	Воспитатели организуют совместную образовательную деятельность с детьми в соответствии с календарно-тематическим планированием ООП ДОУ
Оперативный контроль	«Организация работы по ознакомлению с родным городом и краем»	Оценка педагогической деятельности по организации работы с детьми по ознакомлению с родным городом и краем	Не все воспитатели в системе организуют работу по ознакомлению с родным городом

### Сведения о педагогических кадрах:

Педагогический коллектив составляет 17 человек: 12 воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 инструктор по физической культуре, 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель.

Из общего числа педагогического коллектива имеют:

- высшее образование – 5 человек (29 %)
- среднее профессиональное – 12 человек (71%).

Распределение педагогов по квалификационным категориям:

- высшая категория – 5 педагогов (29 %);
- первая категория – 8 педагогов (47 %);
- не имеют категорию – 2 педагога (12 %)
- соответствие занимаемой должности – 2 педагога (12 %).

Педагоги дошкольного учреждения систематически повышают свою квалификацию. В 2018–2019 уч. году курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов:

- «Организация общения и взаимодействия взрослых и детей в условиях реализации ФГОС ДО», г, Красноярск, Удостоверение, Сырокваш О.А. – старший воспитатель;
- «Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья дошкольника и его физического развития», 108 часов, КГА ПОУ «Канский педагогический колледж», Удостоверение, от 02.11.2018г. Чеботкова Т.Н. – инструктор по физической культуре;
- «Организация общения и взаимодействия взрослых и детей в условиях реализации ФГОС ДО», г, Красноярск, Удостоверение, Прайс Е.А. – воспитатель;
- «Развитие и стимулирование творческих способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях образовательной организации», 72 часа, Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии (ООО «ВНОЦ «СОТех») от 12.11.2018г. Анциферова О.В. – воспитатель;
- «Новые стандарты качества профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста» КГА ПОУ «Канский педагогический колледж». 11.01.2019г. Анциферова О.В. – воспитатель;
- «Современные технологии инклюзивного образования с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 72 часа, ООО «Высшая школа администрирования», Екатеринбург, удостоверение от 09.02.2019г. – Суханова Т.В. – воспитатель.

#### Участие педагогов ДОУ в работе ГМО

Ф.И.О. педагогов-руководителей ГМО	Ф.И.О. педагогов – руководителей творческих групп на уровне ГМО
Прайс Елена Анатольевна	Сердюкова Лилия Дмитриевна
	Суханова Татьяна Валентиновна

#### Участие педагогов ОО в сетевых (межотраслевых, межмуниципальных, сетевых) проектах 2018-2019 г.

Проект	Результат участия	Союзники
Сетевой муниципальный проект педагогов ДОУ г. Канска «Реализация национально-регионального компонента ОП ДОУ в условиях внедрения парциальной программы «Мой любимый город Канск»	- Презентация образовательных практик в направлении формирования инициативы и самостоятельности дошкольников при формировании и расширении представлений о г.Канске и Красноярском крае - Воспитательно-образовательный процесс ДОУ пополнен программно-методическим комплектом НРК ООП ДО - Выстроена система работы с детьми в направлении национально-регионального компонента ООП ДОУ	- КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж» - МБДОУ № 21, 34 - МКУ «Управление образования администрации г.Канска» - родители - 5 канал г.Канска и др.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от профессиональной компетентности педагогов, которая формируется за счет многих факторов, одним из которых является методическая активность



педагогов посредством их участия в конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

**Предъявление результатов проекта на методических мероприятиях разного уровня (профессиональные конкурсы, конференции и др.)**

Название мероприятия для ОУ, организаторы мероприятия	Уровень	Состав команды (ФИО, должности), подготовившей мероприятие/ документы	Результат участия: (рейтинг, призовое место, победа, проект, программа) Привлечённые средства для реализации проекта/ программы
Организация и проведение Гостевого обмена опытом «Традиция «Гость группы» как условие создания социальной ситуации развития детей в рамках ООП» в рамках социального партнерства	муниципальный	Уралкина Н.В. Сырокваш О.А. Прайс Е.А. Осипович Е.Г. Даниленко И.В.	Положительные отзывы педагогов ДОУ г.Канска

**Участие педагогических работников ДОУ в методических мероприятиях 2018-19 учебного года**

ФИО участников конкурсов	Название конкурса(ов)	Уровень	Результат участия
Осипович Е.Г.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	муниципальный	Благодарственное письмо
Пшеничникова О.А.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России 2019»	муниципальный	Сертификат
Анциферова О.В., Носкова М.В. Суханова Т.В. Железко Л.Л.	Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок "Современный педагог"	всероссийский	Диплом победителя I место
Железко Л.Л.	Общегородской творческий конкурс «Семейный дворик, или нескучные выходные»	муниципальный	Диплом победителя I место
Пшеничникова О.В.	Всероссийский конкурс по экологии «Паспорт центра»	всероссийский	Диплом I степени
Чеботкова Т.Н.	Всероссийский конкурс «Далевские чтения»	всероссийский	Диплом победителя II место
Железко Л.Л.	Всероссийский конкурс по здоровьесбережению	всероссийский	Сертификат
Сырокваш О.А.	Августовский педагогический совет «Создание условий на уровне муниципалитета и образовательной организации для формирования конкурентноспособной личности»	муниципальный	Сертификат
Шатрова Ю.В.	Представление на ГМО младшего возраста	муниципальный	Сертификат
Мальцева З.Д.	Представление опыта на ГМО среднего возраста	муниципальный	Сертификат
Анциферова О.В.	Выставка «Русь мастеровая» в рамках конференции	муниципальный	Сертификат
Даниленко И.В.	Выставка дид.пособий Лепбук «Мой	муниципальный	Сертификат

Осипович Е.Г.	край родной»	ьный	
Прайс Е.А. Даниленко И.В.	Представление опыта работы на конференции	региональн ый	Сертификат

**Предъявление опыта ОО на уровне муниципалитета, края, РФ (выступления на конференциях, семинарах, публикации в печатных изданиях, интернет-сайтах, сообществах и др.)**

Тема	ФИО, должность, предъявившего опыт	Уровень	Место и форма предъявления опыта	Публикация
Образовательная практика «Театр и мы»	воспитатель Осипович Е.Г., Даниленко И.В.	городской	XIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и восточного образовательного округа Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»	
Образовательная практика Проект «Юный журналист» как средство реализации НРК	Прайс Е.А. - воспитатель	городской	XIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и восточного образовательного округа Красноярского края	
«Организация методической работы по совершенствованию образовательных практик в рамках реализации ООП»	ст.воспитатель Сырокваш О.А.	городской	XIII педагогическая конференция работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и восточного образовательного округа Красноярского края	
	Чеботкова Т.Н. – инструктор по физической культуре	всероссийский	Дискуссионная площадка в рамках XV Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных	публикация в сборнике

			памяти В.И.Даля	
«Использование элементов театрализации для развития речи детей с ОВЗ»	педагог-психолог Протопопова Е.В.	городской	в рамках ГМО групп компенсирующей направленности	
«Сопровождение одаренных детей в ДОО педагогом-психологом»	педагог-психолог Протопопова Е.В.	городской	в рамках ГМО педагогов-психологов ДОО	
«Условия эффективности сопровождения ребенка с ОВЗ с проявлениями агрессивности»	педагог-психолог Протопопова Е.В.	городской	Открытый методический день в МКОУ ЦДиК г.Канска «Системное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ в муниципальной сети города»	
«Мотивация детей младшего дошкольного возраста в режимных моментах «Утро радостных встреч»	Шатрова Ю.В. - воспитатель	городской	в рамках ГМО воспитателей групп младшего дошкольного возраста	
«Современные технологии как форма познавательного и интеллектуального развития детей»	Мальцева З.Д. - воспитатель	городской	в рамках ГМО воспитателей групп среднего дошкольного возраста	
«Использование технологии проектирования в познавательном развитии детей дошкольного возраста»	Носкова М.В.- воспитатель	городской	в рамках ГМО воспитателей групп старшего дошкольного возраста	
«Лучший педагогический проект»	Носкова М.В. - воспитатель	всероссийский	Всероссийский конкурс дидактических и методических разработок «Современный педагог»	публикация на сайте «Триумф»
«Театрализованная деятельность как средство коррекции речевых нарушений у детей с ОНР»	воспитатель Сердюкова Л.Д.	городской	ГМО воспитателей групп компенсирующей направленности	

### **Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Наряду с образовательной программой в дошкольном учреждении имеется комплекс методических пособий, парциальных программ, классифицированных в соответствии с образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

На сегодняшний день дошкольное учреждение обеспечено методическими пособиями.

### **Материально-техническое обеспечение и организация развивающей предметно-пространственной среды**

Наличие помещений: кабинет заведующего, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, 1 методический кабинет, 1 физкультурно-музыкальный зал, кабинет педагога — психолога, мини-музей «Русская изба», мини-музей «Реализация регионального компонента «Мой край родной», 1 медицинский кабинет, 2 изолятора, 1 пищеблок, прачечная и ряд служебных помещений.

Зал	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Совмещенный музыкально-физкультурный зал	физкультурное оборудование (скакалки, доски ребристая, обручи, маты, батуты, мешочки с песком, цветные ленты, флажки, косички, гимнастические палки, мячи разных размеров, велотренажеры, футбольные мячи, канаты, беговые дорожки, балансиры, оборудование для эстафет), оборудование для организации подвижных игр, методическая литература, дидактические игры. Фортепиано, музыкальный центр, дидактические игры с музыкальным содержанием, музыкальные инструменты (металлофоны, кастаньеты, трещотки, дудочки, бубны, маракасы, колокольчики, ложки), методическая литература, портреты композиторов, аудиозаписи.

### **Наличие дополнительных специально оборудованных помещений для отдельных видов деятельности**

Помещение	Содержание (оборудование, материалы, пособия и др.)
Кабинеты специалистов: логопеда, психолога	Дидактические и развивающие игры, раздаточный материал, методическая литература, подписные издания, диагностический материал, папки с документацией.
Методический кабинет	Демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература, классифицированная по разделам программы, художественная и познавательная литература для детей, подписные издания, игры и пособия, материал для консультаций, диагностический материал, портфолио педагогов, папки с документацией, оргтехника (компьютер, принтер, ноутбук).

В МБДОУ № 47 функционирует 6 возрастных групп, оборудованных согласно требованиям СанПиН и Госпожнадзора. В каждой возрастной группе имеется игровая комната, спальня, буфетная, туалетная комната, приемная. Все группы оборудованы мебелью, имеются ковры, игровое оборудование. Кроме этого каждая группа имеет свое название, которое также обыгрывается в предметной среде группы: «Почемучки», «Гномики», «Смешарики», «Непоседы», «Кроха», «Крепыши».

В приемных находятся шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности; обновляющиеся информационные стенды для родителей; выставка творческой деятельности детей; фотовыставка. Спальни располагаются в светлом и хорошо проветриваемом помещении.

Для разностороннего развития и освоения знаний детьми в группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует требованиям программы, эстетически продуманна и оформлена, делится на центры образовательной деятельности. Педагоги всех возрастных групп прослеживают принцип гендерного подхода к построению среды, оборудование и игры соответствуют возрастным особенностям.

Также на прилегающей территории ДОУ оборудованы прогулочные площадки, на которых расположены веранды с теньевыми навесами, малые игровые архитектурные формы, песочницы, места для двигательной активности детей. Территория детского сада предмет заботы коллектива ДОУ. Силами педагогов и родителей высажены цветы на клумбах ДОУ.

Таким образом, созданная предметно-развивающая среда способствует социально-личностному развитию ребенка, удовлетворению познавательных интересов, эмоциональному благополучию.

#### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

ДОУ обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования, который организуется дважды в год (сентябрь-май) по параметрам: соответствие разработанной и реализуемой ДОУ основной образовательной программы дошкольного образования, кадрового обеспечения, материально-технического, учебного, информационно-методического обеспечения, медико-социального и психолого-педагогического обеспечения на основе самоанализа.

#### **Взаимодействие с «Канским педагогическим колледжем»:**

ДОУ является опорной площадкой для прохождения практики студентами КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»:

- Студенты (12 чел.) проходили практику под руководством педагогов: (2 студента 2 курса в октябре; 1 студент 3 курса в ноябре и апреле), Прайс Е.А. (4 студента 2 курса октябрь, 1 студент 2-го курса апрель, Носкова М.В. (1 студент – 3 курс), Пшеничникова О.А. (1 студент 3 курса – 2 раза), Гафаровой Т.В. (1 студент – 2 курс), Осипович Е.Г. (1 студент 2 курса).

#### **Система работы с родителями**

Одним из важных условий реализации образовательной программы ДОУ является сотрудничество педагогов с семьёй: дети, воспитатели и родители – главные участники образовательного процесса. Задача коллектива – установить партнёрские отношения, объединить усилия для развития и образования детей, создать атмосферу общности интересов, активизировать совместную деятельность в системе «детский сад – семья». В течение учебного года в целях широкой просветительской деятельности информация для родителей подавалась своевременно и периодически на стендах, на сайте образовательного учреждения.

Для того, чтобы способствовать формированию активной родительской позиции, повышению их психолого-педагогической компетентности, наш коллектив применяет такие формы взаимодействия, как:

- посещение родителями ООД в ДОУ;

- совместные мероприятия (смотри-конкурсы, совместные проекты, совместные вернисажи и др.);
- индивидуальные консультации, беседы-презентации, День открытых дверей;
- организация совместных детско-родительских праздников и досугов;
- родительские собрания, «Круглые столы» с использованием методов активизации родителей (игровые, просмотр видеороликов с записью мероприятий и т.д.) и элементов тренинга;
- почтовый ящик
- информационно-стендовые технологии (ИСТ)
- анкетирование
- участие в творческих конкурсах разного уровня;
- детско-взрослые проекты, общие и групповые родительские собрания.

Наиболее эффективной информационно-просветительской формой работы коллектив считает создание сайта дошкольного учреждения. Наличие у детского сада собственного сайта, в сети Интернет, предоставляет родителям возможность оперативного получения информации о методах воспитания и обучения дошкольников, о жизни детского сада и группы, о проводимых мероприятиях, праздниках и развлечениях. Такой режим информационного взаимодействия не отрицает возможности получения индивидуальной или конфиденциальной информации. Для повышения эффективности работы сайта ДООУ как доступной информационно-консультационной услуги и с целью повышения уровня мотивации родителей быть активными пользователями сайта, в следующем учебном году планируем создать раздел «Вопрос-ответ» (обратную связь), где родители смогут задать вопрос непосредственно педагогическому работнику, либо администрации детского сада, оставить свои отклики и пожелания об организации работы ДООУ.

Традиционным стало проведение «Гость группы» (встреч с родителями, с интересными людьми города). При организации встреч у детей формируются представления о труде взрослых, их увлечениях, хобби; развивается интерес к людям разных профессий, желание следовать тому, что достойно подражания; ребята учатся с уважением и благодарностью относиться к людям разных профессий.

Одним из эффективных способов сближения родителей, детей и педагогов являются экскурсии, совместные посещения детских театров, библиотеки.

В течение учебного года функционировали тематические выставки совместного творчества «Осенние дары»; «Мастерская Деда Мороза», «Золотые руки мамы», способствующие целенаправленной совместной деятельности семьи и детского сада, повышению уровня участия родителей в жизнедеятельности детского сада.

В 2018-2019 уч.году для детей были организованы:

- «Клубный час»,
- кружковая деятельность: «Веселая мозаика», «Знайка», «Бумажная фантазия», «Волшебная мастерская».
- «Хип-хоп»,
- Тхэквандо,
- «День рождение».

Апробирована форма взаимодействия с семьей:

Адаптационно-развивающие занятия с неорганизованными детьми до 3 лет «Вместе с мамой». Занятия проводятся 1 раз в неделю воспитателями и специалистами ДООУ с родителями детей до 3 лет не посещающих дошкольное

учреждение. Целью организованной работы является создание педагогического пространства активного взаимодействия взрослых (родителей, педагогов) и детей в котором ребенок получает опыт активного освоения мира в процессе различных видов деятельности.

Результатом такого взаимодействия стало увеличение количества заинтересованных родителей не только в досуговой деятельности, но и в едином воспитательно-образовательном процессе ДОО. Анкетирование родителей по оценке деятельности ДОО стабильно показывает положительные результаты работы. Родители высоко оценивают процесс и качество получения воспитания и образования, условия ДОО, профессиональный подбор кадров.

Но наряду с проделанной работой стоит отметить, что недостаточно внимания уделяется нетрадиционным формам общения педагогов и родителей: семинаров-практикумов, мастер-классов, родительских конференций, собраний в нетрадиционной форме. Поэтому необходимо не только продолжать работу в данном направлении, но и повысить качество работы с родителями воспитанников.

### **Взаимодействие ДОО с социальными партнерами**

С целью повышения качества образовательных услуг, оказания помощи детям в социальной адаптации и формирования у них социальной компетентности на доступном им возрастном уровне организовано взаимодействие с социальными партнерами.

Привлечение социальных партнеров помогает разрешить ряд вопросов:

- способствует расширению кругозора детей, снятию территориальной ограниченности детского сада (экскурсии, поездки и др.);
- оказывает влияние на формирование навыков поведения, взаимодействия, общения в различных социальных ситуациях.

Социальные партнеры	Формы взаимодействия	Практический результат
МБУЗ «Канская ГДБ»	консультации	Снижение уровня заболеваемости дошкольников
КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	Совместные педагогические мероприятия, студенческая практика	Повышение квалификации педагогов и качества педагогического процесса
Дом Ветеранов ВОВ	Встречи, беседы с ветеранами; Праздники с участием ветеранов ВОВ «Во имя жизни», «Живая память»	У воспитанников сформированы первоначальные представления о событиях великой битвы, о подвигах солдат и рядовых граждан на фронтах и в тылу
ФОК «Дельфин»	Организация оздоровительных мероприятий Коллективное посещение детьми бассейна Представление музыкальных номеров детьми на городских	Созданы условия для формирования навыков здорового образа жизни у детей, развития детско-юношеского спорта

	мероприятиях ФОК	
Взаимодействие с сотрудниками ГОВД, ГИБДД и МЧС России	Традиция «Гость группы» с приглашением и участием сотрудников Досуговые мероприятия, праздники с участием сотрудников Беседы, игровые ситуации	Систематизирована работа по формированию у детей основ безопасного поведения
Канский Драматический театр	Театральные представления	У воспитанников сформированы первоначальные представления о театральном искусстве
Краеведческий музей г.Канска	Экскурсии в музей, посещение выставок Участие в творческих конкурсах на базе музея Участие детей ДОУ в проекте «Музей в чемодане» Участие в праздниках-играх	У воспитанников сформированы первоначальные представления об истории и культуре города
Выставочный зал	Участие в тематических выставках детского рисунка, поделок, коллажей	Эстетическое развитие детей; привитие детей к миру искусства
Библиотека-филиал «ГИРЦ»	Совместные мероприятия	Созданы комфортные условия для формирования детского интереса к книге; общения, чтения, раскрытия и развития духовного мира детей

### Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 47

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1</b>	<b>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:</b>	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	3 человек
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	19 человек



<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	110 человек
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	116 человек/89,9%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116 человек/89,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	13 человек / 10,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек / 10,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек / 10,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	19 дней

Ответственный за проведение самообследования МБДОУ № 47  
ст.воспитатель \_\_\_\_\_ О.А.Сырокваш

Заведующий МБДОУ № 47 \_\_\_\_\_ Н.В.Уралкина

		,9%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	116. человек/89 ,9%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / %
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	13 человек / 10,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13 человек / 10,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13 человек / 10,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / %
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	19 дней

Ответственный за проведение самообследования МБДОУ № 47  
ст.воспитатель \_\_\_\_\_ О.А.Сырокваш

Заведующий МБДОУ № 47 \_\_\_\_\_ Н.В.Уралкина

