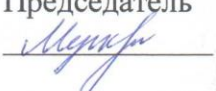


ПРИНЯТО:
на заседании Совета педагогов
«04» 09 2024 г.
Протокол № 1
Председатель


УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №47
Е.А. Бабушкина
Приказ № 43-0 от
«04» 09 2024 г.


Годовой календарный учебный график

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 47 «Теремок» комбинированного вида

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки на воспитанников.

Годовой календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 47 «Теремок» комбинированного вида составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013г.);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18 декабря 2020 г. № 61573
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 47 «Теремок» комбинированного вида от 27.10.2014года № 1774;
- ПРИКАЗОМ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- ПРИКАЗОМ Министерства Просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Основные задачи учебного плана

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Общая характеристика учреждения

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 5 групп. Из них 2 возрастные группы общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
2-ая младшая	3-4 года	1
Средняя	4-5 лет	1
Старшая	5-6 лет	1
Подготовительная	6-7 лет	1
Логопедическая	5-7 лет	1
Всего		5

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы всех групп: 12 час в день с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура учебного года:

День делится на 3 блока:

1) УОБ – утренний образовательный блок – продолжительность с 7 до 9 утра, включает в себя:

- совместную деятельность педагога с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) РБ – развивающий блок – продолжительность с 9 до 11 часов - представляет собой непосредственно образовательную деятельность.

3) ВР – вечерний блок – продолжительность с 15³⁰ до 19⁰⁰ включает в себя:

- совместную деятельность педагога с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- кружковую деятельность;
- досуговую деятельность.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 30 мая

1-30 сентября – адаптационный период, ранний возраст. С детьми, проходящими адаптацию, мониторинг не проводится.

02 - 13 сентября - педагогическое наблюдение, введение карт индивидуального развития, составление аналитической справки.

16 сентября – 20 декабря – образовательный период.

23 декабря-17 января – каникулярные дни.

20 января – 7 марта – образовательный период.

10 марта – 14 марта – «творческие каникулы».

12 марта – 8 мая образовательный период.

12 мая – 23 мая – педагогическое наблюдение, заполнение карт индивидуального развития, составление аналитической справки.

26 мая – 11 июля – каникулярные дни.

В дни каникул организованная образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, рисование, лепка, развлечения, досуги, праздники).

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя - логопеда, учителя-дефектолога не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся индивидуально и по подгруппам.

В летнее время года организованная образовательная деятельность не проводится. Педагогами реализуется план летней оздоровительной работы, который включает в себя спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии и т.д., а также увеличивается продолжительность прогулки.

Максимально допустимый объем недельной организованной образовательной нагрузки составляет:

Группы	Количество ООД	Продолжительно сть одной ООД (минут)
II младшая	11	15
средняя	12	20
старшая	15	25
подготовительная	17	30
группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи	17	25-30

Между организованной образовательной деятельностью предусмотрены перерывы 10 минут. В середине ООД (статичного характера) проводится физкультурные минутки. Организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста проводится и во вторую половину дня, но не более 25 минут (дети 5-6 лет), 30 минут (дети 6-7 лет).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями.

В структуре плана выделяется обязательная и вариативная часть. Обязательная часть учебного плана МБДОУ № 47 обеспечивает выполнение: образовательной программы ДОУ.

Обязательная часть учебного плана ориентирована на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. В середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во

время которых педагогами планируются занятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В ДОУ действует 2 режима дня: холодный период времени и теплый период времени года. В теплый период времени года организованная образовательная деятельность заменяется самостоятельной игровой и совместной деятельностью детей с педагогом.

Вариативная часть учебного плана

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

1. Стеркиной Р.Б., Авдеевой, Н.Н. Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной к школе группе), через интеграцию разных видов деятельности.

2. Национально – региональный компонент реализуется через парциальную программу «Мой любимый город Канск».

3. Николаевой С.Н. «Юный эколог» Для работы с детьми 3-7 лет.

4. Козловой С.А. «Я – человек» Программа социального развития ребенка

5. Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

6. «Основы формирования финансовой грамотности у дошкольников»

Формы реализации программы интегрируются через различные виды детской деятельности: проектная деятельность, коллекционирование, самостоятельная продуктивная деятельность, игровая и т.д.