

ПРИНЯТО:
на заседании Совета педагогов
«24» 08 2022 г.
Протокол № 15
Председатель
О.А. Стырокван

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №47
Г.В. Уралкина
Приказ № 21-от
«01» 08 2022г.



Годовой календарный учебный график

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 47 «Теремок» комбинированного вида

на 2022 – 2023 учебный год

ПРИНЯТО:
на заседании Совета педагогов
«__» _____ 2022 г.
Протокол № ____
Председатель
_____ О.А.Сырокваш

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ №47
_____ Н.В.Уралкина
Приказ № ____ от
«__» _____ 2022г.

Годовой календарный учебный график

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения Детский сад № 47 «Теремок» комбинированного вида**

на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (непосредственно образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки на воспитанников.

Годовой календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 47 «Теремок» комбинированного вида составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом РФ «Об образовании» от 21.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013г.);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 18 декабря 2020 г. № 61573
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 47 «Теремок» комбинированного вида от 27.10.2014года № 1774;
- Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы; Т.С.Комаровой; М.А.Васильевой;
- «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В.Нищевой.

Основные задачи учебного плана

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация требований федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДООУ.

Общая характеристика учреждения

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 6 групп. Из них 4 возрастных групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 1 группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи:

Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп
1-ая младшая	2-3 года	1
2-ая младшая	3-4 года	1
Средняя	4-5 лет	1

Старшая	5-6 лет	1
Подготовительная	6-7 лет	1
Логопедическая	5-7 лет	1
Всего		6

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя: понедельник-пятница;
- режим работы всех групп: 12 час в день с 7.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Структура учебного года:

День делится на 3 блока:

1) УОБ – утренний образовательный блок – продолжительность с 7 до 9 утра, включает в себя:

- совместную деятельность педагога с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) РБ – развивающий блок – продолжительность с 9 до 11 часов - представляет собой непосредственно образовательную деятельность.

3) ВР – вечерний блок – продолжительность с 15³⁰ до 19⁰⁰ включает в себя:

- совместную деятельность педагога с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность детей;
- кружковую деятельность;
- досуговую деятельность.

Продолжительность учебного года с 1 сентября по 30 мая

1-30 сентября – адаптационный период, мониторинг

03 октября-16 декабря – образовательный период

19 декабря-13 января – зимние каникулы

16 января – 24 февраля – образовательный период

27 – 03 марта – «творческие каникулы»

06 марта – 12 мая – образовательный период

15- 31 мая – мониторинг.

В дни каникул организованная образовательная деятельность проводится только эстетической и оздоровительной направленности (музыка, физическая культура, рисование, лепка), развлечения, досуги, праздники.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя- логопеда, учителя-дефектолога не входят в учебный план, так как коррекционная группа формируется на основе проведенной диагностики. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся индивидуально и по подгруппам.

В летнее время года организованная образовательная деятельность не проводится. Педагогами реализуется план летней оздоровительной работы,

который включает в себя спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии и т.д., а также увеличивается продолжительность прогулки.

Максимально допустимый объём недельной организованной образовательной нагрузки составляет:

Группы	Количество ООД	Продолжительно сть одной ООД (минут)
I младшая	10	10
II младшая	11	15
средняя	12	20
старшая	15	25
подготовительная	17	30
группа компенсирующей направленности детей с тяжелыми нарушениями речи	17	25-30

Между организованной образовательной деятельностью предусмотрены перерывы 10 минут. В середине ООД (статичного характера) проводится физкультурные минутки. Организованная образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста проводится и во вторую половину дня, но не более 25 минут (дети 5-6 лет), 30 минут (дети 6-7 лет).

Организация жизни детей опирается на определенный суточный режим, который представляет собой рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями.

В структуре плана выделяется обязательная и вариативная часть. Обязательная часть учебного плана МБДОУ № 47 обеспечивает выполнение: общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Обязательная часть учебного плана ориентирована на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. В середине учебного года для воспитанников дошкольных групп организуются каникулы, во время которых педагогами планируются занятия эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В ДОУ действует 2 режима дня: холодный период времени и теплый период времени года. В теплый период времени года организованная образовательная деятельность заменяется самостоятельной игровой и совместной деятельностью детей с педагогом. **(Приложение 1)**

Вариативная часть учебного плана

Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

1. Стеркиной Р.Б., Авдеевой, Н.Н. Князевой О.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности детей» (реализуется в старшей и подготовительной к школе группе), через интеграцию разных видов деятельности.

2. Национально – региональный компонент реализуется через парциальную программу «Мой любимый город Канск».

3. Николаевой С.Н. «Юный эколог» Для работы с детьми 3-7 лет.

4. Козловой С.А. «Я – человек» Программа социального развития ребенка

5. Князевой О.Л., Маханевой М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».

6. «Основы формирования финансовой грамотности у дошкольников»

Формы реализации программы интегрируются через различные виды детской деятельности: проектная деятельность, коллекционирование, самостоятельная продуктивная деятельность, игровая и т.д.