

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ города КАНИСКА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад  
№ 47 «Теремок» комбинированного вида  
663615, Канск, Северо-Западный м/н 47, ОГРН 1022401360816  
Тел.8(39161)6-31-47 ИНН:К10124500113155/245001001  
E-mail: [doy\\_47\\_teremok@mail.ru](mailto:doy_47_teremok@mail.ru)

СОГЛАСОВАНО:  
На Педагогическом Совете  
Протокол № 15 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МБДОУ № 47  
 Н.В. Уралкина  
Приказ № 81-0 от 01.09.2022

РАССМОТРЕНО:  
На Родительском комитете  
Протокол № 4 от 23.08.2022

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

о внесении изменений и дополнений в Основную образовательную программу  
п.1.1.3. «Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей  
развития детей раннего и дошкольного возраста»  
на 2022-2023 учеб год

Подпись \_\_\_\_\_  
Место подписания \_\_\_\_\_

Канск, 2022г.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ города КАНСКА  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад  
№ 47 «Теремок» комбинированного вида  
663615, Канск, Северо-Западный м/н 47, ОГРН 1022401360816  
Тел.8(39161)6-31-47 ИНН/КПП24500113155/245001001  
E-mail: [doy\\_47\\_teremok@mail.ru](mailto:doy_47_teremok@mail.ru)

---

СОГЛАСОВАНО:

На Педагогическом Совете  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МБДОУ № 47  
\_\_\_\_\_ Н.В.Уралкина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

РАССМОТРЕНО:

На Родительском комитете  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ

о внесении изменений и дополнений в Основной образовательной программе  
п.1.1.3. «Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей  
развития детей раннего и дошкольного возраста»  
на 2022-2023 уч.год

Канск, 2022г.

### 1.1.3. Значимые характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 47 «Теремок» является детским садом комбинированного вида (Лицензия: серия А № 0000644, регистрационный № 5944-л от 06.09.2011года).

Для детей дошкольного возраста Программа разработана с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Приоритетным направлением МБДОУ № 47 является социально-личностное развитие детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в приоритетном направлении выстраивается с учетом парциальной программы социального развития ребенка «Я – человек» С.А. Козловой. Данная программа направлена на то, чтобы помочь ребенку познать себя, окружающих его людей, свой город, свою страну, свою планету, т.е. познать социальный мир и себя в нем.

Разработчики программы: О.А.Сырокваш – старший воспитатель, Е.В.Протопопова – педагог-психолог, Г.В.Захарова – учитель-логопед, Я.К.Шмонова – музыкальный руководитель, Е.А.Прайс – воспитатель, Т.В.Суханова – воспитатель.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей, комбинированной и компенсирующей направленности.

С детьми ОВЗ ведется работа по Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования разработанной на основании «Примерной адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой, «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под ред. Л.В.Лопатиной.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности.

Программа состоит из двух частей:

- обязательной части;
- части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта. Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет не более 40%.

Направленность деятельности групп дошкольного учреждения отвечает социальному заказу и образовательным потребностям родителей воспитанников.

#### Сведения о воспитанниках

<b>Возрастная категория</b>	<b>Группа</b>	<b>Количество о групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 2 до 3 лет	1 младшая	1	19
От 3 до 4 лет	2 младшая	1	20
От 4 до 5 лет	Средняя	1	20
От 5 до 6 лет	Старшая (комбинированная)	1	26
От 6 до 7 лет	Подготовительная	1	25

От 5 до 7 лет	Компенсирующая	1	7
<b>Всего– 117 детей</b>			

МБДОУ № 47 работает в условиях полного рабочего дня (12 - часового пребывания). Группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели. График работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни – суббота и воскресенье, праздничные дни. Длительность пребывания детей в МДОУ составляет 12 часов.

При проектировании содержания Программы учтены специфические географические, климатические, экологические особенности муниципального образования города Канска.

#### Климатические, географические, экологические особенности

В связи с особенностями климата Восточной зоны Красноярского края планирование образовательного процесса предусматривает вариативные режимы дня на благоприятные и неблагоприятные погодные условия, учитывает время начала и окончания сезонных явлений (листопад, таяние снега и т.д.) и интенсивность их протекания; состав флоры и фауны; длительность светового дня; погодные условия. В ходе игровых развивающих ситуаций по ознакомлению с окружающим миром, подготовке к освоению грамоты дети знакомятся с явлениями природы, характерными для местности, в которой проживают; в художественно-творческой деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) предлагаются для изображения знакомые детям звери, птицы, домашние животные, растения. В холодный период года, когда световой день уменьшается до 7 часов, количество прогулок и совместной деятельности взрослого с детьми, осуществляемой на улице во вторую половину дня, уменьшается. При  $t^{\circ}$  воздуха ниже  $-15^{\circ}$  и скорости ветра более 7м/с прогулка сокращается. Одежда детей должна соответствовать погодным условиям.

*Национально – культурные и этнокультурные особенности.* Все дети дошкольного возраста, посещающие ДОУ, владеют русским языком, на котором ведется обучение. Деятельность организуется с учетом национально-культурных особенностей детей, посещающих дошкольное учреждение. В рамках комплексной программы проводится ознакомление с представителями разных народов.

*Социальные особенности.* В непосредственной близости от дошкольного учреждения расположены Канский педагогический колледж, школа № 3, библиотека им А. и Б. Стругацких, возможности, которых МБДОУ использует в организации образовательного процесса.

<b>Социальные партнеры</b>	<b>Формы взаимодействия</b>	<b>Практический результат</b>
МБУЗ «Канская ГДБ»	Консультации	Снижение уровня заболеваемости дошкольников
КГАОУ СПО «Канский педагогический колледж»	Совместные педагогические мероприятия, студенческая практика	Повышение квалификации педагогов и качества педагогического процесса
Дом Ветеранов ВОВ	Встречи, беседы с ветеранами; Праздники с участием ветеранов ВОВ «Во имя жизни», «Живая память»	У воспитанников сформированы первоначальные представления о событиях великой битвы, о подвигах солдат и рядовых граждан на фронтах и в тылу
ФОК «Дельфин»	Организация оздоровительных мероприятий Коллективное посещение детьми бассейна Представление	Созданы условия для формирования навыков здорового образа жизни у детей, развития детско-юношеского спорта

	музыкальных номеров детьми на городских мероприятиях ФОК	
Взаимодействие с сотрудниками ГОВД, ГИБДД и МЧС России	Традиция «Гость группы» с приглашением и участием сотрудников Досуговые мероприятия, праздники с участием сотрудников Беседы, игровые ситуации	Систематизирована работа по формированию у детей основ безопасного поведения
Канский Драматический театр	Театральные представления	У воспитанников сформированы первоначальные представления о театральном искусстве
Краеведческий музей г.Канска	Экскурсии в музей, посещение выставок Участие в творческих конкурсах на базе музея Участие детей ДОУ в проекте «Музей в чемодане» Участие в праздниках-играх	У воспитанников сформированы первоначальные представления об истории и культуре города
Выставочный зал	Участие в тематических выставках детского рисунка, поделок, коллажей	Эстетическое развитие детей; привитие детей к миру искусства
Библиотека-филиал «ГИРЦ»	Совместные мероприятия	Созданы комфортные условия для формирования детского интереса к книге; общения, чтения, раскрытия и развития духовного мира детей

Социальными заказчиками реализации Программы как комплекса образовательных услуг выступают, в первую очередь, родители (законные представители) детей.

Сведения о родителях

Категория семьи		Количество
Особенности семьи	Полные семьи	90
	Неполные семьи	21
	Многодетные семьи	18
	Семьи, в которых находятся опекаемые дети	1
Образование родителей	Высшее	72
	Неполное высшее	13
	Среднее профессиональное	182
	Среднее	8
Социальный состав	Медики, полиция, РЖД, военные	8
	Рабочие	87
	Служащие	16
	Домохозяйки	22
	Предприниматели	7

**В ДОУ предоставляются дополнительные образовательные услуги**

Направление дополнительного образования	Наименование услуги	Возраст детей	Руководитель кружка
«Физическое развитие»	«Степ-аэробика»	5-7	Л.Д.Сердюкова воспитатель, высшая кв.категория
«Художественно-эстетическое развитие»	«Радужная пластика»	5-7	И.В.Даниленко, воспитатель, высшая кв.категория
«Речевое развитие»	«Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющие нарушения речи»	4-7	Г.В.Захарова учитель-логопед, 1 кв.категория
Социально-коммуникативное развитие	«С днем рождения»	3-7	О.А.Пшеничникова, воспитатель, 1 кв.категория
Познавательное развитие	Адаптационно-развивающие занятия с неорганизованными детьми ясельного возраста «Вместе с мамой»	1,5-2	О.А.Сырокваш ст.воспитатель 1 кв.категория
«Художественно-эстетическое развитие»	«Волшебная кисточка»	4-7	А.А.Иванова воспитатель

### Состояние здоровья воспитанников

Основным методом оптимизации оздоровительно-профилактической деятельности в ДОУ является «мониторинг здоровья» ребенка, который осуществляется заведующим, мед.сестрой, старшим воспитателем, педагогом-психологом, инструктором по физической культуре.

Аспекты отслеживания:

- общее физическое развитие детей;
- заболеваемость – статистический учет по результатам годовых отчетов ДОУ по посещаемости и причинам отсутствия детей;
- оценка личностных психофизических особенностей ребенка;
- оценка адаптации детей к ДОУ (психолого-педагогическое отслеживание);
- уровень физической подготовленности детей.

Группы здоровья	2019	2020	2021
I	45	36	36
II	90	54	62
III	10	15	17
IV	-	-	-
V	1	6	4

### Сведения о педагогическом коллективе

Педагогический коллектив ДОУ:

Заведующий -1

Старший воспитатель – 1

Воспитатели – 12

Педагог-психолог – 1

Учитель-логопед – 1

Инструктор по физической культуре – 1

Музыкальный руководитель – 1

<b>Характеристика кадрового состава</b>		<b>Количество человек</b>
По образованию	Высшее педагогическое	7
	Среднее педагогическое	11
По стажу	До 5 лет	1
	От 5 до 10 лет	4
	От 10 до 15 лет	2
	Свыше 15	11
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	2
	Первая квалификационная категория	11
	Не имеют квалификационной категории	3
	Соответствие занимаемой должности	2